

**Справка**  
МБОУ Некрасовской ООШ  
по реализации целевой модели наставничества  
обучающихся и педагогических работников  
в 2024 году

**I. Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году**

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на декабрь 2024 года – 9 человек
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на декабрь 2024 года – 55,5%
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педработников (на декабрь 2024 года) – 55,5%

**ЦМН «Молодой педагог - опытному педагогу» 1:1**

В МБОУ Некрасовская ООШ работает молодой педагог Зозулина Н.А. которая с 2023 года является наставником опытному педагогу с многолетним стажем работы Чулковой Н.Г. Реализация данной модели состоит в том, что молодой педагог помогает опытному педагогу работать в социальной сети в ВК, оказывает помощь в составлении текстов для постов, а так же помогает составлять и монтировать видео открытки к различным мероприятиям. В 2024 году данная модель наставничества продолжает взаимодействовать. Чулкова Н.Г. научилась самостоятельно вести странички в социальных сетях и мессенджерах, с творческим подходом создает видео открытки для мероприятий.

**Оцениваемые результаты:** наставляемый педагог повысил уровень удовлетворенности собственной работой.

Данная модель наставничества продолжает существовать, в сентябре-декабре 2024 года на этапе консультаций. Наставник и наставляемый встречаются и обсуждают запланированные мероприятия.

**ЦМН «Опытный педагог - молодому педагогу», 1:2**

1. Взаимодействие данной модели наставничества осуществляется с 2022 года.

Опытный педагог-наставник Федоренко Н.П. консультирует наставляемого молодого педагога Бондаренко И.А., которая успешно повышает профессиональный уровень учителя. Наставник создает комфортные условия для работы. Наставляемый показывает высокие результаты.

**Оцениваемые результаты:** наставляемый ускорил процесс профессионального становления педагога

2. Продолжает взаимодействовать данная модель наставничества с 2023 года с молодым учителем Хамидовой М.А., которая испытывала педагогические и организационные трудности. Опытный педагог-наставник Федоренко Н.П., помогла стать увереннее в своих силах и не потерять желание остаться работать в школе.

**Оцениваемые результаты:** постепенно устраняются профессиональные дефициты. Данная модель наставничества продолжает существовать, в сентябре-декабре 2024 года на этапе консультаций. Наставник поставил задачи: прививать молодому специалисту интересы к педагогической деятельности.

## II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет на декабрь 2024 года – **18 человек**
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников – **5,5%**
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых – **61,1%**
4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет на декабрь 2024 года – **7 человек**
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников – **1,4%**
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых – **4,9%**
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (на декабрь 2024 года)- **30 человек**
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества - **40%**

### ЦМН «Ученик -ученик» 1:2

**1. Ролевая модель «Активист – пассивный ученик».** Активный ученик взаимодействует с пассивным учеником, происходит эмоциональная поддержка в развитии коммуникативных, творческих навыков. Наставляемый испытывает затруднения как в учебе, так и в личной сфере. Нуждается в совете. Взаимодействие наставника Елизаветы и наставляемого Ангелины происходит во внеурочные часы, но и в процессе обучения. Данная модель наставничества продолжает существовать. Поставлены задачи на будущий учебный год.

**Оцениваемые результаты:** Куратор -педагог школы проводит обучение наставника, дает советы по развитию наставляемого.

**2. Ролевая модель «Равный-равному»** продолжает существовать. Ученицы 8 класса Елизавета и Камила, помогают друг другу в реализации творческих проектов. На Совете старшеклассников Камила выбрана Президентом школы. Она посещает совещания на районном уровне среди лидеров «Движения первых». Вошла в 12 лучших лидеров района по развитию проектов. Проводит совещания среди учащихся всей школы. Вовлекает ребят в работу над новыми проектами.

Елизавета обучается в художественной школе, участвует в различных конкурсах на региональном и международном уровнях. Среди учащихся проводит мастер классы по рисованию. Обе ученицы готовят совместный проект ко Дню Матери, к Новому году, где примут участие совместно с детскими объединениями нашей школы.

**Оцениваемые результаты:** среди учащихся данной модели чувствуется поддержка друг друга, развивается новый формат взаимодействия товарищами внутри класса, а также доступ к лучшим практикам развития навыков, укрепление индивидуальности и уверенности в себе.

### ЦМН «Студент -ученик» 1:2

Наставник Анна, в 2024 году завершила обучение в механическом колледже г. Таганрога. Успешно работает по специальности. Деятельность данной модели наставничества с ученицей 8 класса Ксенией прекращена.

Продолжает взаимодействовать деятельность данной модели. Студент Политехнического колледжа в г. Таганроге бывший ученик нашей школы Артем. Умеет взаимодействовать с учащимися, помогает в подготовке проектов, хорошо владеет навыками работы за компьютером по созданию презентаций. Помогает

наставляемой Ксении и Елизавете создавать презентации для участия в конкурсах. Артем консультирует в режиме онлайн.

**Оцениваемые результаты:** повышение успеваемости, количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов учащихся.

#### **ЦМН «Ученик-учитель» 2:1**

Данная модель реализуется с **2023** года. Учитель-наставник Федоренко Н.П. занимается с наставляемыми Елизаветой и Кристиной в области русского языка. В этом году активно проводятся консультации по подготовке к ГИА. Наставляемые участвуют в олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ., Фоксфорд и др.

**Оцениваемые результаты:** в результате взаимодействия данной модели повысилась успеваемость наставляемых.

2. Под руководством педагога наставника Зозулиной Н.А. учащаяся 8 класса Камила продолжает взаимодействовать со своим наставником. Камила советуется по реализации проектов и мастер-классов для обучающихся нашей школы. Куратор следит за системностью встреч, собирает обратную связь от участников и при необходимости проводит групповую встречу с уточнением текущих проблем. После каждой встречи наставник и наставляемый проводят оценку результатов своей деятельности.

**Оцениваемые результаты:** наставляемый приобрел творческий подход в реализации проектов. С удовольствием участвует в театральных постановках в главных ролях.

#### **ЦМН «Ученик-родитель» 1:6**

1. данная модель в **2024** году завершила взаимодействие, учащийся школы Тимур выпустился. Является студентом механического колледжа в г. Таганроге.

2. Родитель- наставник Шевченко А. А. оказывает помощь в приготовлении интеллектуальных квестов к школьным мероприятиям.

Наставляемые -группа учеников 5 класса в количестве 6 человек. Данная модель начала взаимодействие в **2024** году.

Реализация проекта квеста к школьному мероприятию «Золотая осень», осуществлялась под руководством советника директора по воспитанию Чулковой Н.Г. Родитель наставник проводит встречи с учащимися 5 класса, советуется с классным руководителем. Планируется создание нового проекта.

**Оцениваемые результаты:** наставляемые приобретают командный опыт, учатся взаимодействовать друг с другом.

**ЦМН «Ученик-родитель»** Данная модель наставничества взаимодействует с **2024** года. Модель *Наставник и группа участников* участник СВО Морозов К. Ю. по специальности водитель. Посещает нашу школу и проводит беседы с учащимися о патриотизме. Учащиеся школы совместно с организацией «Движение первых», под руководством куратора Хамидовой М.А., изготовили талисманы победы, быстрые розжиги для солдат, написали письма солдатам. Наставник передает в свою часть приветы и поделки от учащихся. Планируется продолжать деятельность наставника и обучающихся.

#### **ЦМН «Работодатель-ученик»**

Данная модель реализована с 2022 года продолжила работу с наставником фермером Рузиным Р.С. который проживает в х. Некрасовка. Наставник занимается

фермерским хозяйством. Наставник проводит инструктажи с наставляемым Николаем и Камалом. Ребята проживают в сельской местности, помогают заниматься хозяйством дома. В будущем оба наставляемых планируют заниматься разведением животных. Запланирована встреча с наставником. Поставлены цели и задачи.

### Лучшие практики:

#### 1 «Ученик-ученик» *Равный равному.*



#### 2 «Ученик-родитель» *Наставник СВО и группа учеников.*



Зам. директора  
по УВР Зозулина Н.А.  
15.11.2024г.