

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Некрасовской ООШ
протокол от 14.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Некрасовской ООШ
_____ А.М. Федоренко
Приказ от 14.04.2024 №77

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Некрасовской основной общеобразовательной школы
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Некрасовская ООШ)
Руководитель	Александр Михайлович Федоренко
Адрес организации	346868, Ростовская обл. Неклиновский район, х. Некрасовка, пер Молодёжный, 11
Телефон, факс	8 (86347) 26212
Адрес электронной почты	Natfed77@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	61Л01 №0002239, № 4621 от 16.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №025837, №1814 от 22.05.2012 по 22.05.2024

Основным видом деятельности МБОУ Некрасовской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную ООП для учащегося с УО и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская основная общеобразовательная школа является некоммерческой организацией, созданной на основании Постановления Главы администрации Неклиновского района №1267 от 21.11.2011г. "Об утверждении перерегистрации муниципальных бюджетных учреждений образования Неклиновского района".

7 учебных кабинетов (в т.ч. оборудованных: 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, химии, физики для малокомплектных школ), 1 комната для приема пищи; Спортивная площадка;

Организовано питание (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья):бесплатное(для учащихся из малообеспеченных семей) - за счет средств бюджета Неклиновского района; бесплатное(для учащихся начальной школы) по президентской программе

23 работающих компьютера; 1 интерактивная доска; Интернет, скорость до 50 Мб/с; Оборудовано 2 кабинета «Точка роста»

Библиотека: библиотечный фонд составляет более 2000 экземпляров, из них:

- учебная литература, методическая литература - 900 экземпляров;
- художественная литература - 1141 экземпляр
- электронные образовательные ресурсы.

Автобус школьный для перевозки детей на 22 места;

Медицинское обслуживание организовано специалистами Самбекской врачебной амбулатории, Некрасовского ФАПа

Миссия школы - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности, формирование потребностей обучающихся к самообразованию и саморазвитию, посредством взаимодействия основного и дополнительного образования.

Цель развития школы – обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника школы; готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации.

Направления работы:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса
3. Развитие в рамках школы открытого информационного пространства
4. Разработка практико-ориентированной модели образовательного учреждения профильной школы

5. Совершенствование школьной инфраструктуры

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

Администрация школы в лице директора и его заместителя руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Уровни управления:

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 г.);
- II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

Во 2 полугодии 2022-2023 уч.г. и в 1 полугодии 2023-2024 учебного года были реализованы в полном объеме. Общеобразовательные программы, сведения о режиме занятий, количестве смен, формах обучения, воспитательной работе и ее направлениях размещены на сайте школы <http://nekrasov-school.ucoz.ru>

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ

на 2022-2023 учебный год

Учебный план программ начального общего и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу (далее – ПООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Некрасовской ООШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1-9 классах.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МБОУ Некрасовской ООШ. При разработке порядка учтены рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01-169/08-01).

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской	–	–	–	1	1

	этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	1	2	1	1	1	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	0	0	0	1
<i>ОДНКНР</i>		1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
при 5-дневной учебной неделе							
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дн уч. неделе		29	30	32	33	33	157

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Некрасовская ООШ

на 2022 – 2023 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Программы, обеспечивающие данное направление</i>	<i>Класс, количество часов</i>						
		1+3	2+4	5	6	7	8	9

	Разговор о важном (в рамках работы классных руководителей)	1						
«Разговоры о важном»								
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)								
Развитие личности и самореализация обучающихся	Мир STEAM	1	1					
	Школьный спортивный клуб	1	1	2	2		2	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность			1	1	1	1	1
	Мы любим русский язык			1	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1					
	Профориентация			1	1		1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Веселая переменка (динамическая пауза)	5	5					
	КТД (коллективно-творческие дела, школьный театр)		2		2		2	
	Проектная и исследовательская работа (в рамках работы учителей-предметников, классных руководителей: экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев и других мероприятий, в рамках Центра «Точка роста»)	2	3	7	7	7	7	7
Итого		10	10	10	10	10	10	10

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Некрасовской ООШ:

- *Формы письменной проверки:*

-письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *Формы устной проверки:*

-устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.*

Учебный план основного общего образования МБОУ Некрасовской ООШ на 2023-2024г.

Обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Уровень начального общего образования

(обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка и родной литературы на русском языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

3й учебный час занятий физической культурой в неделю - во внеурочной деятельности, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на усиление учебного предмета Литературное чтение в 1-2 классах для формирования читательской грамотности.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. В 2022-2023 учебном году использована на предметы родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке.

Уровень основного общего образования

(обновленные ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы на русском языке - при наличии возможностей МБОУ Некрасовской ООШ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ Некрасовской ООШ организовано на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык(английский)» .

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5 классе изучается 2 часа в неделю, в 6-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на изучение родного русского языка и родной русской литературы, а так же изучение ОДНКНР .

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели МБОУ Некрасовской ООШ

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное ИСКУССТВО	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык		1		1	1		3
Физкультура		1	1	1	1		4
История России						1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ составлен в расчете на весь учебный год, с учетом специфики календарного учебного графика МБОУ Некрасовской ООШ. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным локальным актом МБОУ Некрасовской ООШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. МБОУ Некрасовская ООШ осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Календарный учебный график МБОУ Некрасовской ООШ.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике

предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность	учебных	четвертей составляет:
I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.		
Продолжительность каникул составляет:		
по окончании I четверти (осенние каникулы) -	календарных	9 дней
(для 5-9 классов);		
по окончании II четверти (зимние каникулы) -	календарных	9 дней
(для 5-9 классов);		
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);		
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.		
Продолжительность урока - 40 минут.		

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную

образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Некрасовская ООШ

на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Класс, количество часов						
		1+3	2+4	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	Разговор о важном (в рамках работы классных руководителей)	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)								
Развитие личности и самореализация обучающихся	Мир STEAM	1	1					
	Школьный спортивный клуб. ЮИД	1	1	1	1		1	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность			1	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1					
	Профориентация				1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Веселая переменка (динамическая пауза)	5	5					
	КТД (коллективно-творческие дела, школьный театр в рамках работы классных руководителей)		1		2			2
	Проектная и исследовательская работа (в рамках работы учителей-предметников,	1	1	4	4	4	4	4

	классных руководителей: экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев и других мероприятий, в рамках Центра «Точка роста»)							
Итого		10	10	10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

(образовательная программа, адаптированная для детей с умственной отсталостью (вариант I)), 9 класс. НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой учебный план МБОУ Некрасовской ООШ с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). У мальчика отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. Нарушен объем и темп восприятия, что не может не оказывать отрицательного влияния на весь ход развития ребенка. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация - эти мыслительные операции развиты очень слабо. Это выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Снижена активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, начинает выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Лучше запоминает внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее - внутренние логические связи, произвольное внимание требует многократных повторений, наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Внимание отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения. Хорошо развито воображение. У него отмечаются недостатки в развитии речевой деятельности. Представлен 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет); На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной

области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 2 формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных 1 отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Некрасовской ООШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ Некрасовская ООШ предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); - примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в

части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»; - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». Постановления: - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32861-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» Приказы: - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письма: - письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий 22 физической культурой»; - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; Продолжительность учебного года – 34 недели, Продолжительность учебной недели – 5 дней Длительность уроков -40 мин.

Цели: формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность. Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями. «Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности». «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию

отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Четверть	Продолжительность	Каникулы
1 четверть	8 недель: с 01.09.2022 года по 28.10.2022 года	9 дней: с 29.10.2022 года по 06.11.2022 года
2 четверть	8 недель: с 07.11.2022 года по 28.12.2022 года	11 дней: с 29.12.2022 года по 08.01.2023 года
1-е полугодие: 16 недель		
3 четверть	10 недель: с 09.01.2023 года по 17.03.2023 года	12 дней: с 18.03.2023 года по 29.03.2023 года: Дополнительные каникулы в 1 классе: с 13.02.2023 по 19.02.2023 года (7 дней)
4 четверть	9 недель (6-8 классы): 30.03.2023 года по 31.05.2023 года 8 недель (1-4, 5, 9 классы): 30.03.2023 года по 24.05.2023 года	
2-е полугодие: 19/18 недель		
<p>Промежуточная аттестация: последняя учебная неделя (выставление годовой отметки) Итого: 1 класс – 33 учебные недели, каникулы – 32 дня; 2-4, 5 классы – 34 учебные недели обновленные ФГОС; 6-8 классы – 34 учебных недели (без учета праздничных дней); 9 класс – 34 учебные недели без учета периода государственной итоговой аттестации Каникулы: 30 дней Начало учебного года: 01.09.2022. Окончание учебного года: 1-4, 5, 9 – 24.05.2023; 6-8 классы – 31.05.2023 Праздничные дни: 23.02.2023 (Чт); 24.02.2023 (Пт); 08.03.2023 (Ср); 01.05.2023 (Пн); 08.05.2023 (Пн); 09.05.2023 (Вт).</p>		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕКРАСОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ_
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3*	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Январь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22*	23	24	25
26	27	28	29			

Март						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7*	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8*	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1		

Июнь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11*	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Июль						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Август						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

* рабочие дни, предпраздничные дни, в которые продолжительность работы сокращается на один час.

 каникулы (28.10-6.11, 30.12-09.01, 23.03-31.03, 27.05.-31.08)

 дополнительные каникулы для учащихся 1 классов (12.02. - 18.02.)

 праздничные дни, не входящие в дни учебных занятий (6.11.2023, 23.02., 08.03., 29-30.04.,01.05, 09-10.05)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Адаптированная ООП основного общего образования	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Некрасовская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Некрасовская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Некрасовская ООШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Некрасовская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (2,38%)
- с умственной отсталостью – 1 (2,38%) .

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ .

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе
- обучение на дому для обучающегося с умственной отсталостью и инвалидностью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, классный руководитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Процесс воспитания в МБОУ Некрасовской ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: -неукоснительное соблюдение законности и прав семьи обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе; -ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников; -реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; -организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; -системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в МБОУ Некрасовской ООШ являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого

дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); поощряется взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочной деятельности детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции/

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в МБОУ Некрасовской ООШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание — -знающий и любящий свою малую родину, свой край; -умеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; -сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; - историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; -сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность; духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; -знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. -выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; -проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей; -способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; -обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и

других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; познавательное воспитание -воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.

Модуль «Урочная деятельность» -максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; -подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий; -выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; -групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; -побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; -организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (наставничество), в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; -инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Виды и типы уроков. -Урок-беседа -Урок - Экскурсия -Урок-дискуссия -Урок-спектакль -Урок-игра Модуль «Внеурочная деятельность». -занятия исторического просвещения, патриотической, гражданскопатриотической, военно-патриотической, краеведческой, историкокультурной направленности; (уроки «Культуры речи», посещение выставок, музеев, экскурсий); -занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; -занятия познавательной, научной, исследовательской, (создание ситуаций успеха в учении; поощрение и порицание в обучении; использование игровых форм организации учебной деятельности; уроки контроля и коррекции знаний (презентации). -просветительской

направленности (этическая беседа); -занятия экологической, природоохранной направленности («Эколята») -занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; (рассмотрение художественного творчества русской культуры; посещение выставок, музеев, экскурсий; изготовление аппликаций, поделок, плакатов, рисунков); -занятия туристско-краеведческой направленности; (Онлайн-посещение музеев и выставок) -занятия оздоровительной и спортивной направленности («Школьный спортивный клуб», «Здоровей-ка!») Формирование в кружках («Умелые руки», участие в детских организациях (ЮНАРМИЯ, РДДМ «Движение первых», ЮИД, ДО «ДРУЖБА») -игровая деятельность: I группа - предметные игры, как манипуляции с игрушками и предметами. Через игрушки - предметы дети познают форму, цвет, объем, материал, мир животных, мир людей и т.п. Учащиеся I-II классов любят игры с куклами и игрушками; II группа - игры творческие, сюжетно-ролевые, в которых сюжет - форма интеллектуальной деятельности. Например: младшие школьники часто играют в школу: они учат кукол, обучают друг друга. III группа - дидактические игры. Как правило, они требуют от школьника умения расшифровывать, распутывать, разгадывать, а главное - знать предмет. Такие игры могут применяться для повышения успеваемости учащихся начальных классов. IV группа - спортивные (подвижные) игры, танцы, эстафеты. (Индивидуальные, командные). V группа - игры интеллектуальные (старшая школа) - игры-упражнения, настольные игры, например, шашки, шахматы и т. д. Модуль «Классное руководство». В нашей школе работу с классом осуществляет классный руководитель, социальный педагог, психолог, куратор, педагог-навигатор. Классный руководитель организует работу с обучающимися вверенного ему класса (оказывает помощь в появлении проблем, возникающих у детей при общении с другими детьми, другими учителями, родителями, ведутся профилактические работы по безопасности, проведение классных часов, соревнований, экскурсии, посещение театров, музеев, совместно с родителями). Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио,) в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями-предметниками, работа с родителями (изучение условий воспитания в семье, проведение тематических родительских собраний, проведение классных внеурочных мероприятий, тематических «День космонавтики», Урок безопасности на дороге» «Урок экологии» и т.д.), регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных

влияний педагогов на обучающихся; -привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, (совместная деятельность над проектами, участие в акциях «РДДМ «Движение первых», изготовление рисунков, газет, плакатов) участвовать в родительских собраниях класса; Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; -помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; (памятки, беседы) - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся; - организация на базе школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Модуль «Основные общешкольные дела». Общественно - политические дела школы. -Проведение анкетирования среди школьников и их родителей. -Изготовление стенгазет и плакатов на определенную тематику. -Участие школьников в эстафетах, квестах, посвященных традиционным праздникам школы. -Декада художественных и документальных фильмов (видеофильмов, показ презентаций.) -Походы по памятным местам села. -Конкурсы детских рисунков. -Конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!». Трудовые общешкольные дела. -Проведение общешкольных выставок поделок на бытовые, военнопатриотические темы. -Проведение конкурсов детского мастерства на лучший рисунок или поделку. -Проведение традиционных праздников.

Познавательные общешкольные дела. 1. Проведение среди учащихся викторин на историко-патриотические темы, направленных на формирование патриотического и гражданского самосознания школьников. 2. Посещение экскурсий, выставок, музеев, направленных на развитие художественных способностей и эстетической культуры учащихся. Экологические общешкольные дела. • Проведение квестов среди учащихся, экологических викторин; выставок на знание ягод, фруктов, растений. • Выставка лесных даров, выставка изделий из природных материалов, день птиц. Спортивные общешкольные дела. • «Веселые старты». • «День здоровья». • Декада спортивных фильмов и видеофильмов. • Оздоровительные зарядки. • Спортивные и оздоровительные игры. • Конкурс спортивных рисунков, эмблем. • Кросс, эстафеты, физкультминутки. • Участие в районных олимпиадах. Для нашей школы используются следующие формы работы: 1.Социальные проекты (экологические, трудовые, патриотические). 2. Открытые дискуссионные площадки, родительские (наставничество «Совет отцов»). 3. Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления («Масленица», «Праздник Осени» и т.д.) 4. Участие во всероссийских акциях и проектах РДДМ «Движение первых» посвященных значимым отечественным и международным событиям. Это проявление (личностного развития, экологического,

гражданскопатриотического («ЮНАРМИЯ», «Орлята России», «ЮИД»), информационно-медийное (стенгазеты, плакаты, работа в социальных сетях).

Модуль «Самоуправление». Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы: -соревнования; -конкурсы. На уровне классов: -выбор лидеров классом:

старосты, дежурных; - выбор органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, редколегия, цветовод, хозяйственный сектор, фотограф). На

индивидуальном уровне: - вовлечение обучающихся в организацию праздников (деятельность

ведущего, участников сценария). Модуль «Детские общественные объединения». Цель: выявить

творческую индивидуальность учащихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и

увлечениям для развития и самоутверждения. Воспитать здоровую и физически развитую личность.

Задачи: воспитание гражданско-патриотических качеств на основе разнообразной творческой

деятельности, формирование здорового образа жизни, укрепление жизненной позиции, развитие

способностей к индивидуальному жизненному выбору, самоопределению, активизация развития

ученического самоуправления, воспитание культуры поведения и общения, воспитание бережного

отношения к среде обитания, любви к своей Родине, привлечение внимания местного общества к

проблемам детского движения, пропаганда целей и задач ДО, определение приоритетов детских

интересов и реализация их на практике, объединение членов ДО на основе общих программ и

проектов, оздоровительных, спортивных, досуговых и иных массовых мероприятий, связанных с

деятельностью ДО, защита прав и интересов членов ДО «Дружба». В нашей школе в состав ДО

«Дружба» входят учащиеся 1-4 классов 1-4 классы –объединение «Малышок», руководит отрядом –

староста класса. II. Цели и задачи 1.Основными целями ученического самоуправления являются: а)

воспитание любви к Родине; б) воспитание общечеловеческих ценностей; в) защита прав и

интересов детей и подростков; г) оказание помощи ребёнку в познании и улучшении окружающего

мира; д) создание обстановки для развития, самоутверждения и самореализации личности; е) учить

детей и подростков жить в создавшихся условиях. 2. Основными задачами является: а) объединения

усилий для реализации уставных и программных положений; б) осуществление взаимодействия с

государственными структурами с целью принятия решений в интересах детей и подростков.

Юнармия. Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского

движения на базе МБОУ Некрасовской ООШ, созданный на основании решения местного

отделения. Юнармейский отряд в школе - коллектив детей, действующий на принципах

самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в

подготовке к военно-спортивным играм, акциях и др. («Смотр строя и песни», участие в

патриотических акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», добровольчество.) Общее

руководство юнармейским отрядом в нашей школе осуществляет координатор – лицо (учитель и

т.п.), назначенный приказом руководителя образовательной организации. Участниками

юнармейского отряда могут быть обучающиеся общеобразовательной школы достигшие 8-ми

летнего возраста и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении. Отряд «Краснармейцы» состоит из 32 учащихся, из них 17 начальная школа. в МБОУ Некрасовской ООШ создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствование личности детей и подростков с сохранением и приумножением патриотических традиций, формирования у молодежи готовности к практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

РДДМ «Движение первых» Задачи: 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества; 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям; 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации; 4) развитие личности как субъекта деятельности в обществе; 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия выражающееся в таких видах, как волонтерство, (кооперативное поведение) ради общего блага.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Формы и виды: -прогулки -походы -экскурсии Прогулки и экскурсия проводятся с учащимися всех начальных классов школы, походы организуются для учащихся 2-4 классов. Обычно эти мероприятия проводятся для каждого класса отдельно. Протяженность маршрутов не должна превышать 5-7 км в оба конца. Формы экскурсий: Экологические (3- 9 классы, ботанические (5-9 классы), зоологические, в природу (1-9 классы) - экскурсия лекция -экскурсия-урок -тематическая экскурсия (поездки к памятным местам, посещение музеев, выставок) Виды экскурсий: -урочные (вводные, текущие, заключительные) Модуль «Школьные медиа». -совет школы ДО «Дружба» (изготовление школьной газеты); - школьная интернет группа, разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающие соответствующую группу в социальных сетях (социальная группа в ВК); Модуль «Организация предметно-эстетической среды». -оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; -размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного

художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах. -озеленение пришкольной территории (оформление клумб, посадка плодовых деревьев); -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих выставок, собраний, конференций. Модуль «Работа с родителями». На групповом уровне: - общешкольные родительские собрания; -участие в экскурсиях; -в выставках детских работ; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных совместных праздников («День матери», «Международный женский день», «Новогодние представления») На индивидуальном уровне: -посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями). - индивидуальные консультации; -анкетирования; -рекомендации; -помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Некрасовской ООШ предусматривает: -организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; (профилактические памятки, беседы с родителями) -проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (профилактические беседы); - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работа психолога школы, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); Модуль «Социальное партнерство». Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает в МБОУ Некрасовской ООШ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, государственные, региональные, муниципальные мероприятия, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); -участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;(мероприятия по профилактике ОРВИ, выступление мед. работника, и др.) -проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; (проведение традиционных праздников) - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Некрасовской ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 40 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог дополнительного образования Хамидова Марина Анатольевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Некрасовской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Некрасовской ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зозулина Н.А.
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – учитель Шелухина Т.А.
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора

	6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	по УВР Федоренко Н.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 10 (41%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Зозулина Н.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Учитель Шелухина Т.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Учитель Шелухина Т.А

№	Мероприятия	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	16	Все классы	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	Еженедельно
			6 класс		
2	Сбор согласий на обработку персональных данных учащихся и педагогов	1	Все классы	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	До 5 сентября 2023
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6	Администрация школы. Педагог-навигатор Шелухина Т.А. Кл рук	сентябрь 2023 май 2024
4	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
5	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
6	Квест игра по профориентации «Профессии вокруг меня»	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
7	Профориентационные уроки	1	6	Педагог-	сентябрь

	«Увлекаюсь»			навигатор Шелухина Т.А.	
8	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
9	Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
10	Всероссийская профориентационная неделя.	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
11	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	1	См отдельный график	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
12	Региональный проект «Олимпиада по профориентации»	1	См отдельный график	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
13	Проектная деятельность. Создание презентации о профессиях.	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
14	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
15	Онлайн-уроки "Шоу профессий";	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
16	Дополнительные профориентационные уроки.	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.,	декабрь
17	Проектная деятельность. Создание презентации о профессиях.	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.,	декабрь
18	Онлайн экскурсия по Третьяковской галерее.	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
19	Региональный проект «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»	1	6	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
			7 класс		
20	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	7	Администрация школы Педагог-навигатор Шелухина	сентябрь 2023 май 2024

				Т.А.,	
21	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А. Кл руководители	сентябрь
22	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
23	Урочная деятельность в рамках проекта «Билет в будущее»	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
24	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
25	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
26	Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
27	Всероссийская профориентационная неделя	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
28	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	1	См отдельный график	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
29	Просмотр презентации «Выбор профессии»	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
30	Региональный проект «Олимпиада по профориентации»	1	См отдельный график	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
31	Региональный проект «Профминутка»	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А. Кл. руководители	ноябрь
32	Дополнительные профориентационные уроки	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
33	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
34	Практическое участие на платформе профессиональных проб с использованием онлайн симулятора	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь

35	Региональный проект «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»	1	7	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
			8 класс		
36	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	8	Администрация школы Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь 2023 май 2024
37	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
38	Урочная деятельность в рамках проекта «Билет в будущее»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
39	Квест игра по профориентации «Профессии вокруг меня» в рамках внеурочной деятельности	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
40	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
41	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
42	Региональный проект «Успешные люди»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
43	Региональный проект «Профориентационные каникулы»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
44	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	1	См отдельный график	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
45	Региональный проект «Топ-регион»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
46	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
47	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
48	Дополнительные	1	8	Педагог-	декабрь

	профориентационные уроки			навигатор Шелухина Т.А.	
49	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
50	Практическое участие на платформе профессиональных проб с использованием онлайн симулятора	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
51	Региональный проект «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»	1	8	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
			9 класс		
52	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9	Администрация школы Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
53	Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности.	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
54	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
55	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	сентябрь
56	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
57	Мероприятие с Донским Педагогическим колледжем	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	октябрь
58	Мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО Ростовской области	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	См график
59	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
60	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
61	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	ноябрь
62	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	9	Педагог-навигатор	ноябрь

				Шелухина Т.А.	
63	Дополнительные профориентационные уроки	1	9	Педагог-навигатор Шелухина	декабрь
64	Практическое участие на платформе профессиональных проб с использованием онлайн симулятора	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь
65	Онлайн экскурсия по Третьяковской галерее.	1	9	Педагог-навигатор Шелухина	декабрь
66	Региональный проект «Специальный репортаж с предприятий Ростовской обл»	1	9	Педагог-навигатор Шелухина Т.А.	декабрь

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

....

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Творчество мастеров»);
- естественно-научное («Хочу всё знать»);
- социально-педагогическое («ЮИД»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа продолжала реализовывать 3 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Творчество мастеров»);
- естественно-научное («Хочу всё знать»);
- социально-педагогическое («ЮИД»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр. Разработана программа работы школьного театра

«Эдельвейс». Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы Зозулина Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьный театр внесен в федеральный реестр школьных театров

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 7 обучающихся 5–9-х классов. Это 17% обучающихся школы. В театре занимаются трое учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся в школьном театре увеличилось до 10 человек, что составляет 24% от общего количества учащихся 1-9 классов.

С 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победитель». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры –1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивная площадка, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12 процентов. Исходя

из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Некрасовская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Некрасовской ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> 40 минут (январь–май) 		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	47
	– начальная школа	23
	– основная школа	24
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
				Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	6	37	0	00	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 35%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
				Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Коли чест во	%
5	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	29	4	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 13%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Некрасовской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно низком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3,3	100	66	4,0

2021/2022	100	0	3,2	100	60	3,8
2022/2023	100	0	3,0	100	71	3,8

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	42	3,4	100
География	7	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019 - 2020	3	ГИА не проводилась в связи с пандемией коронавируса			
2020-2021	3	3	100	1	33%
2021-2022	5	5	100	2	40%
2022-2023	7	7	100	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек .

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
-

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	0	3
2022	5	0	0	5
2023	7	0	0	7

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Некрасовской ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Некрасовской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (92% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет неполное высшее образование, обучается в вузе.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а все учителя посчитали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. 100 % всех учителей в 2023 году прошли соответствующее повышение квалификации.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Некрасовской ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Некрасовской ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Неклиновском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ Некрасовской

ООШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Некрасовской ООШ в 2023 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории проводилась для 1 учителя.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ Некрасовской ООШ.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории не подал ни один педагог.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Некрасовской ООШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 педагога в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Некрасовской ООШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Некрасовской ООШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2411 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 78 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1422 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	886	886
2	Педагогическая	13	10
3	Художественная	313	78
4	Справочная	18	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 169 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мини-лаборатория по физике для малокомплектной школы;
- мини-лаборатория по химии для малокомплектной школы;
- мини-лаборатория по биологии для малокомплектной школы;
- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета «Точка роста»

Доступ к школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3 кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Остальные – ноутбуки, принтеры или МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	7 (13%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (27,7%)
– регионального уровня		9(21,4%)
– федерального уровня		2 (4,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (5%)
– с высшей		0(0%)
– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (33%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,619
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	42 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.