

Рисковый профиль школы ШНОР

Наименование МОУО – Неклиновский район

МБОУ Некрасовская ООШ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	Требуется принятие мер
Средняя	Требуется дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер
Низкая	Возможна дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер
Факторы риска	Определить значимость фактора риска (высокая, средняя, низкая)
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая
2. Дефицит педагогических кадров	средняя
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	низкая
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая
9. Пониженный уровень школьного благополучия	низкая
10. Низкий уровень оснащения школы	низкая

Директор ОО Федоренко А.М.

Карточка по проведению анализа ШНОР

Наименование МОУО – Неклиновский район

МБОУ Некрасовская ООШ

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков	Период необходимый для реализации мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений. 2. методическая помощь учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися. 3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ. 4. Участие педагогов школы в предметных КПК 5. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы 6. Участие в методических вебинарах ИПК и ППРО, Академия Просвещения	До 31.01.2024 Постоянно До 29.02.2024 Согласно заявке Постоянно По графику
2. Дефицит педагогических кадров	1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников. 2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. 3 Привлечение специалистов из других регионов РФ.	До 31.01.2024 Постоянно До укомплектования

	<p>4 Посещение ярмарки профессий и привлечение молодых специалистов.</p> <p>5 Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.</p>	<p>Постоянно</p> <p>До 29.02.2024</p>
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>1. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе;</p> <p>2. Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства и прохождение курсов повышения квалификации педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ.</p> <p>4. Повышение мотивации обучающихся через участие в мероприятиях школьного и районного уровня</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>1. Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>2. Обеспечение психолого-Педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>3. Методическая подготовка учителей для работы с детьми</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>

	– мигрантами. 4. Правовое сопровождение родителей детей – мигрантов.	Постоянно
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Работа с родителями по повышению успеваемости их детей 2. Наставничество 3. Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. 4. Разработка педагогом-психологом индивидуальных рекомендаций для родителей и детей	Постоянно По плану В течение года По мере необходимости
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся. 2. Планирование и организация консультативной помощи педагогам. 3. Разработка методов организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. 4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации: участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», проведение тематических классных часов, повышение доли учащихся, включённых в работу ДОО (РДДМ, волонёрское движение, ЮИД, Юнармия)	До 31.01.2024 Постоянно До 29.02.2024 В течение года
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. психолого-педагогическая диагностика семьи; 2. повышение психолого-педагогических знаний родителей; 3. вовлечение родителей в УВП; 4. участие родителей в	До 10.03.2024 В течение года В течение года В течение года

	управление школой; 5. контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	Постоянно
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Не характерен в связи с низкой наполняемостью	
9. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Школьная служба медиации. 2. Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности. 3. Тренинг сплочения 4. Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность 5. Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.	Постоянно По плану педагога-психолога Постоянно В течение года Постоянно
10. Низкий уровень оснащения школы	Не характерен, произведена закупка оборудования в рамках реализации проекта «Точка роста», школа оснащена высокоскоростным интернетом, с раздачей по учебным классам.	

Директор ОО

Федоренко А.М.