

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Некрасовская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Некрасовская ООШ)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы от 10.01.2023

Утверждаю
Директор школы
А.М.Федоренко
Приказ № 76 от 28.02.2023

Отчет о результатах самообследования МБОУ Некрасовской ООШ за 2022 год

Некрасовка
2023

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБОУ Некрасовской ООШ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Некрасовская ООШ)
Руководитель	Федоренко Александр Михайлович
Адрес организации	346868, Ростовская область, Неклиновский район, х.Некрасовка, пер.Молодёжный,11
Телефон, факс	8 (86347) 26-2-12
Адрес электронной почты	natfed77@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 8.00-17.00

1.2. Правоустанавливающие документы.

Лицензия	61Л01 №0002239, № 4621 от 16.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №025837, №1814 от 22.05.2012 по 22.05.2024

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская основная общеобразовательная школа является некоммерческой организацией, созданной на основании Постановления Главы администрации Неклиновского района №1267 от 21.11.2011г. "Об утверждении перерегистрации муниципальных бюджетных учреждений образования Неклиновского района".

7 учебных кабинетов (в т.ч. оборудованных: 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, химии, физики для малокомплектных школ), 1 комната для приема пищи;

Спортивная площадка;

Организовано питание (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): бесплатное(для учащихся из малообеспеченных семей) - за счет средств бюджета Неклиновского района; бесплатное(для учащихся начальной школы) по президентской программе

17 работающих компьютеров;

2 интерактивных доски;

Интернет, скорость до 100 Мб/с;

Оборудовано 2 кабинета «Точка роста»

Библиотека: библиотечный фонд составляет 2170 экземпляров, из них:

- учебная литература, методическая литература - 918 экземпляров;

- художественная литература - 1141 экземпляр

- электронные образовательные ресурсы.

Автобус школьный для перевозки детей на 22 места;

Медицинское обслуживание организовано специалистами Самбекской врачебной амбулатории, Некрасовского ФАПа

Миссия школы - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности, формирование потребностей обучающихся к самообразованию и саморазвитию, посредством взаимодействия основного и дополнительного образования.

Цель развития школы – обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника школы; готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации.

Направления работы:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса
3. Развитие в рамках школы открытого информационного пространства
4. Разработка практико-ориентированной модели образовательного учреждения профильной школы
5. Совершенствование школьной инфраструктуры

2. Система управления организацией

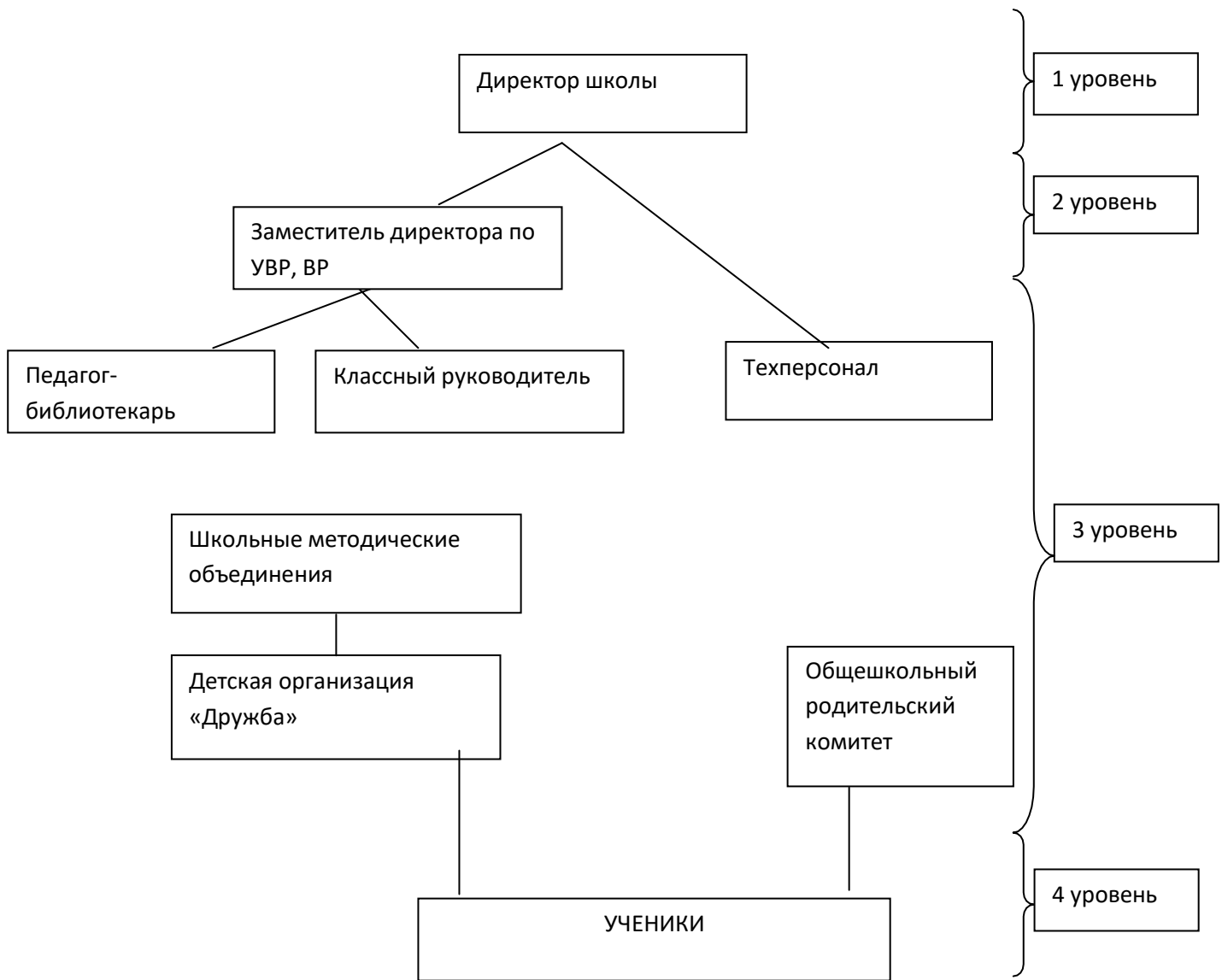
2.1. Характеристика системы управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов

	<p>образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
Управляющий Совет МБОУ	<p>Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.</p>
Методический совет	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.



Администрация школы в лице директора и его заместителя руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Уровни управления:

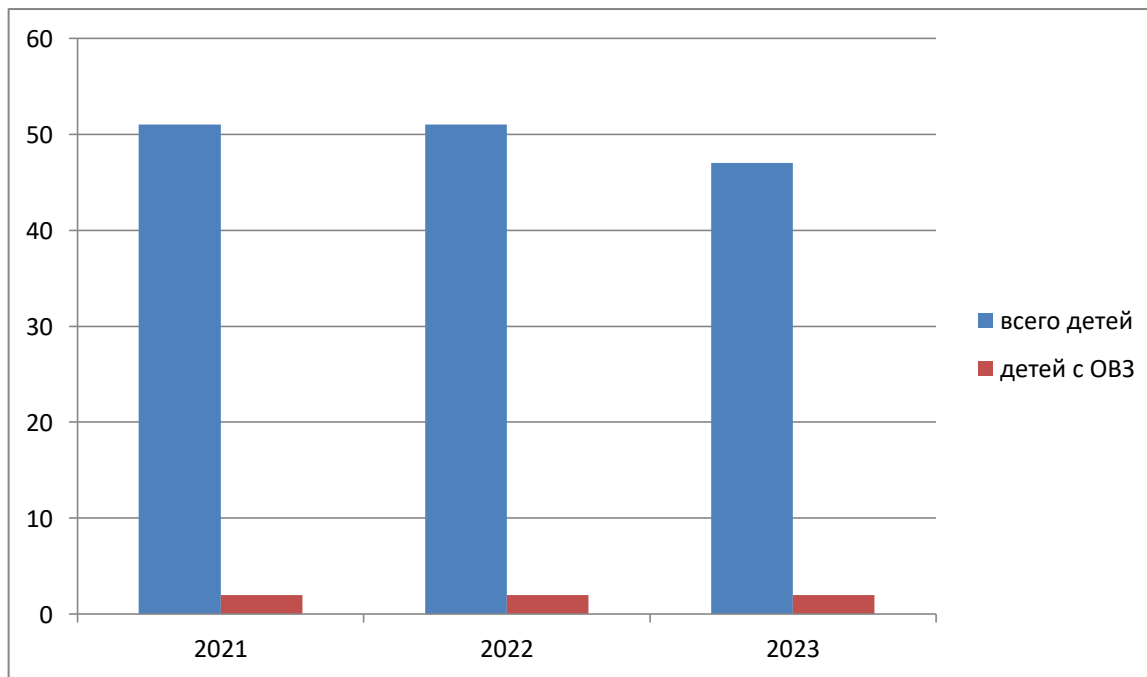
Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 г.);

II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

Во 2 полугодии 2021-2022 уч.г. и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года были реализованы в полном объеме.

Общеобразовательные программы, сведения о режиме занятий, количестве смен, формах обучения, воспитательной работе и ее направлениях размещены на сайте школы <http://nekrasov-school.ucoz.ru>



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ НЕКРАСОВСКОЙ ООШ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015;
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные

Постановлением утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ от 18 мая 2020 г. N 249 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2018 Г. N 345»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год, письмо Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874
- ООП ООО, ООП НОО МБОУ Некрасовской ООШ (срок реализации на 1 учебный год), утвержденные приказом № 126 от 23.06.2021
- Устав МБОУ Некрасовской ООШ.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года - 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели, количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет - 5322 часа.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут. Далее по расписанию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное

чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю по каждому предмету в каждом классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю (который используется на учебные предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Количество учебных часов за 5 лет составляет 5355 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету в каждом классе. Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает в себя обязательный учебный предмет «Иностранный язык» по 3 часа в каждом классе.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и в рамках внеурочной деятельности, а также дополнительно в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – обществознание, история.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Биология в 7 классе усилена 1 часом за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Некрасовской ООШ. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе как обязательная часть учебного плана.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля в учебном предмете «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю. Представлена следующими предметами: родной русский язык по 1 часу в 5-7 и 9 классах, обществознание в 5 классе – 1 час, биология в 7 классе – 1 час, ОДНКНР по 1 часу в 8 и 9 классах. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

10
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МБОУ Некрасовской ООШ
 на 2021-2022 учебный год
 на уровне начального общего образования (1-4 классы)
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

** - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МБОУ Некрасовской ООШ на 2021-2022 учебный год
 на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21

и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	3	9
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР***	ОДНКНР						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		1					8
Родной язык		0,5	0,5	0,5		0,5	
Родная литература		0,5	0,5	0,5		0,5	
ОДНКНР					1	1	
Биология				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

***- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность по направлениям в 7 классах-комплектах – 70 час.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Некрасовская ООШ на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Класс, количество часов						
		1+3	2+4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни			1		1		1
	Динамическая пауза	5	5					

Общекультурное	Мир STEAM	1	1					
	Речевая культура			1	1		1	
Общеинтеллектуальное направление	ЛОГИКА «Умники и умницы»	1						
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	1					
	Экология и культура	1	1	1	1		1	
Социальное Проектная деятельность	Проектная и исследовательская работа (в рамках работы учителей-предметников, классных руководителей: экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев и других мероприятий, в рамках Центра «Точка роста»)	2	3	7	7	7	7	7
Итого		10	10	10	10	10	10	10

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Некрасовской ООШ:

- *Формы письменной проверки:*

-письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *Формы устной проверки:*

-устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.*

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план программ начального общего и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические

требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В соответствии с ч. 7.2. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закона об образовании) при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу (далее – ПООП). В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 № 322-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Некрасовской ООШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1-9 классах.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МБОУ Некрасовской ООШ. При разработке порядка учтены рекомендации Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01-169/08-01).

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка и родной литературы на русском языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы

исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

3й учебный час занятий физической культурой в неделю - во внеурочной деятельности, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на усиление учебного предмета Литературное чтение в 1-2 классах для формирования читательской грамотности.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. В 2022-2023 учебном году использована на предметы родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы на русском языке - при наличии возможностей МБОУ Некрасовской ООШ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ Некрасовской ООШ организовано на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык(английский)» .

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5 классе изучается 2 часа в неделю, в 6-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на изучение родного русского языка и родной русской литературы, а так же изучение ОДНКНР .

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ
на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Физическая культура</i>		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	1	2	1	1	1	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	0	0	0	1
<i>ОДНКНР</i>		1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дн уч. неделе		29	30	32	33	33	157

**Организация внеурочной деятельности в МБОУ Некрасовская ООШ
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Класс, количество часов						
		1+3	2+4	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	Разговор о важном (в рамках работы классных руководителей)	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)								
Развитие личности и самореализация обучающихся	Мир STEAM	1	1					
	Школьный спортивный	1	1	2	2		2	

	клуб							
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность			1	1	1	1	1
	Мы любим русский язык			1	1	1	1	1
Профоримационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1					
	Профоримация			1	1			1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Веселая переменка (динамическая пауза)	5	5					
	КТД (коллективно-творческие дела, школьный театр)			2	2			2
	Проектная и исследовательская работа (в рамках работы учителей-предметников, классных руководителей: экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев и других мероприятий, в рамках Центра «Точка роста»)	2	3	7	7	7	7	7
Итого		10	10	10	10	10	10	10

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Некрасовской ООШ:

- **Формы письменной проверки:**

-письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **Формы устной проверки:**

-устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.**

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Четверть	Продолжительность	Каникулы
1 четверть	8 недель: с 01.09.2022 года по 28.10.2022 года	9 дней: с 29.10.2022 года по 06.11.2022 года

2 четверть	8 недель: с 07.11.2022 года по 28.12.2022 года	11 дней: с 29.12.2022 года по 08.01.2023 года
1-е полугодие: 16 недель		
3 четверть	10 недель: с 09.01.2023 года по 17.03.2023 года	12 дней: с 18.03.2023 года по 29.03.2023 года: Дополнительные каникулы в 1 классе: с 13.02.2023 по 19.02.2023 года (7 дней)
4 четверть	9 недель (6-8 классы): 30.03.2023 года по 31.05.2023 года 8 недель (1-4, 5, 9 классы): 30.03.2023 года по 24.05.2023 года	
2-е полугодие: 19/18 недель		
Промежуточная аттестация: последняя учебная неделя (выставление годовой отметки) Итого: 1 класс – 33 учебные недели, каникулы – 32 дня; 2-4, 5 классы – 34 учебные недели обновленные ФГОС; 6-8 классы – 34 учебных недели (без учета праздничных дней); 9 класс – 34 учебные недели без учета периода государственной итоговой аттестации Каникулы: 30 дней.Начало учебного года: 01.09.2022. Окончание учебного года: 1-4, 5, 9 – 24.05.2023; 6-8 классы – 31.05.2023 Праздничные дни: 23.02.2023 (Чт); 24.02.2023 (Пт); 08.03.2023 (Ср); 01.05.2023 (Пн); 08.05.2023 (Пн); 09.05.2023 (Вт).		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

(образовательная программа, адаптированная для детей с умственной отсталостью (вариант I)), 8 год обучения.

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в течение 9-13 лет, годовой учебный план МБОУ Некрасовской ООШ с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

У мальчика отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. Нарушен объем и темп восприятия, что не может не оказывать отрицательного влияния на весь ход развития ребенка. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация - эти мыслительные операции развиты очень слабо. Это выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Снижена активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, начинает выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Лучше запоминает внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее - внутренние логические связи, произвольное внимание требует многократных повторений, наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Внимание отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения. Хорошо развито воображение. У него отмечаются недостатки в развитии речевой деятельности.

Представлен 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ

Некрасовской ООШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ Некрасовская ООШ предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- *областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».*

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32861-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Продолжительность учебного года – 34 недели,

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Длительность уроков -40 мин.

Цели: формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое

внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

«Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому 5-9- классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
					8	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				4	4
	1.2. Чтение				4	4
2. Математика	2.1.Математика				5	5
3. Естествознание	3.1 Биология				2	1
	3.2 География				2	
4. Искусство	4.1. Музыка					1
	4.2. Изобразительное искусство					1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура				2	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд				6	6
Итого						25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4
Работа с логопедом, психологом						4
Обязательная нагрузка учащегося на дому						29
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе						30

День недели	Предметы	Время занятий
Понедельник	русский язык чтение Математика Биология Физическая культура	10.00-10.30 10.40-11.10 11.30-12.00 12.20-12.50 13.20-13.50
Вторник	русский язык чтение Математика География Трудовое обучение	10.00-10.30 10.40-11.10 11.30-12.00 12.20-12.50 13.20-14.30
Среда	Чтение Математика История География Трудовое обучение	10.00-10.30 10.40-11.10 11.30-12.00 12.20-12.50 13.20-14.30
Четверг	русский язык чтение Математика Биология Трудовое обучение	10.00-10.30 10.40-11.10 11.30-12.00 12.20-12.50 13.20-14.30
Пятница	Русский язык Математика Обществоведение (Право) Физическая культура Трудовое обучение	10.00-10.30 10.40-11.10 11.30-12.00 12.20-12.50 13.20-13.50

Согласовано с родителями _____ И.Р.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

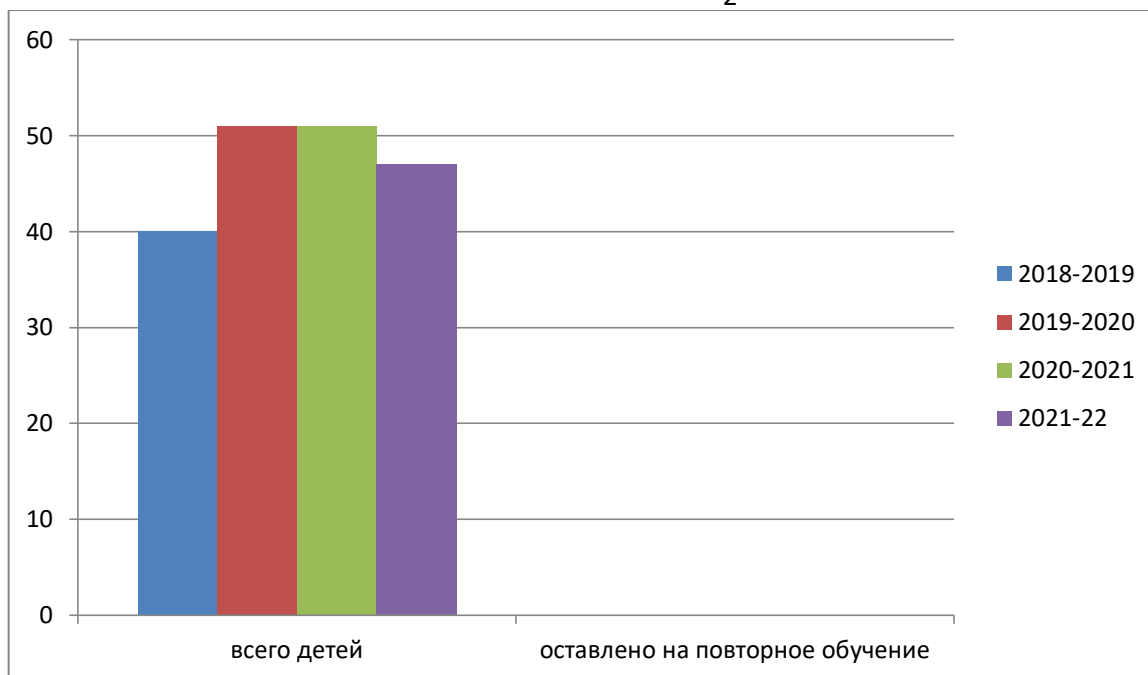
Учебный предмет	Класс	Программа	Учебники
Чтение и развитие речи	8	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Книга для чтения 4 класс, Н.М. Барская, г. Москва, изд. Просвещение,
Письмо и развитие речи	8	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Русский язык 4 класс, Н.М. Барская, г. Москва, изд. Просвещение
математика	8	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Математика 4 класс, А.А. Хилько, г. Москва, изд. Просвещение

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	8	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Знакомство с окружающим миром Е. Худенко, И. Терихова, АРКТИ, Москва, 2004 г.
---	---	--	---

**Годовой календарный учебный график
МБОУ Некрасовской ООШ
на 2021-2022 учебный год**

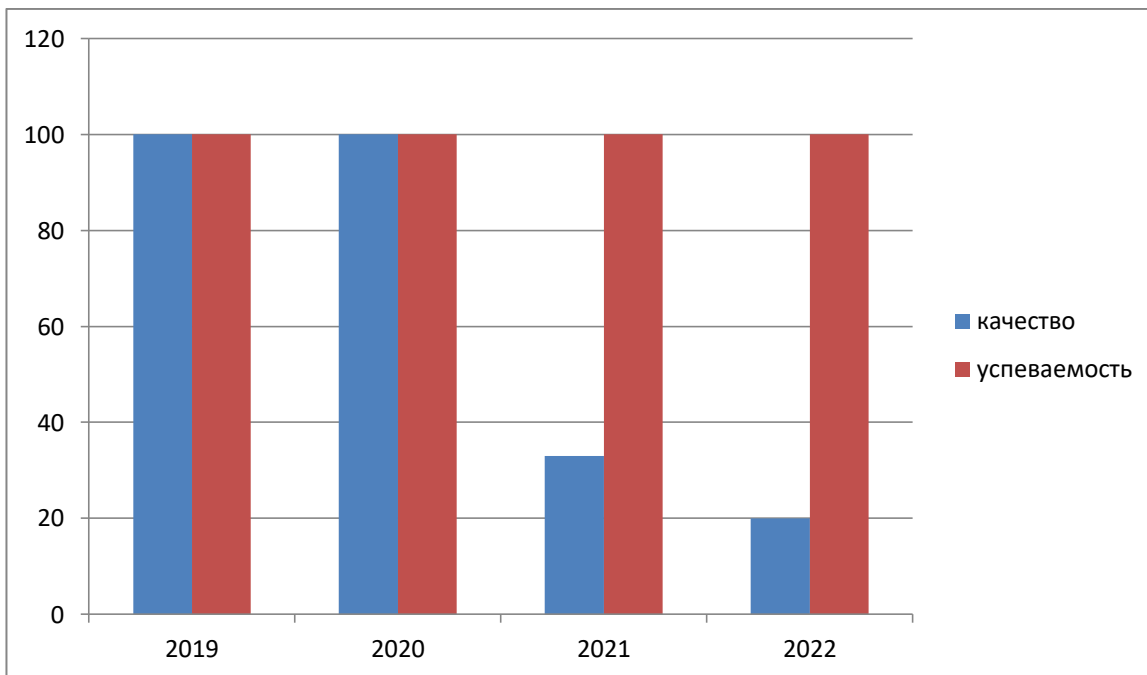
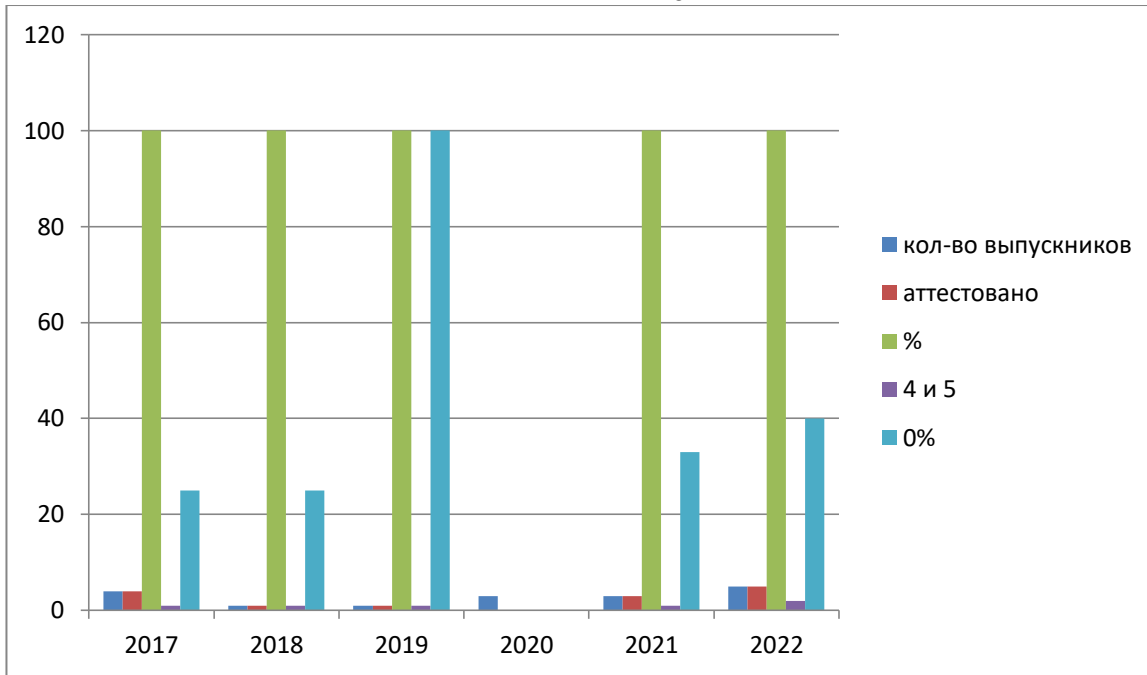
Четверть	Продолжительность	Каникулы
1 четверть	8 недель: с 01.09.2021 года по 26.10.2021 года	12 дней: с 27.10.2021 года по 07.11.2021 года
2 четверть	8 недель: с 08.11.2021 года по 30.12.2021 года	10 дней: с 31.12.2021 года по 09.01.2022 года
1-е полугодие: 16 недель		
3 четверть	10 недель: с 10.01.2022 года по 19.03.2022 года 9 недель - 1 класс	8 дней: с 20.03.2022 года по 27.03.2022 года: Дополнительные каникулы в 1 классе: с 14.02.2022 по 20.02.2022 года (7 дней)
4 четверть	9 недель (5-8 классы): с 28.03.2022 года по 27.05.2022 года 8 недель (1-4, 9 классы): с 28.03.2022 года по 20.05.2022 года	
2-е полугодие: 19 недель		
<p style="text-align: center;">Итого: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 – 34 учебные недели, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели (без учета периода итоговой аттестации) Каникулы: 30 дней Начало учебного года: 01.09.2021г. Окончание учебного года: 1-4,9 – 20.05.2022; 5-8 классы – 27.05.2022 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы - за четверти.</p>		

4. Содержание и качество подготовки учащихся



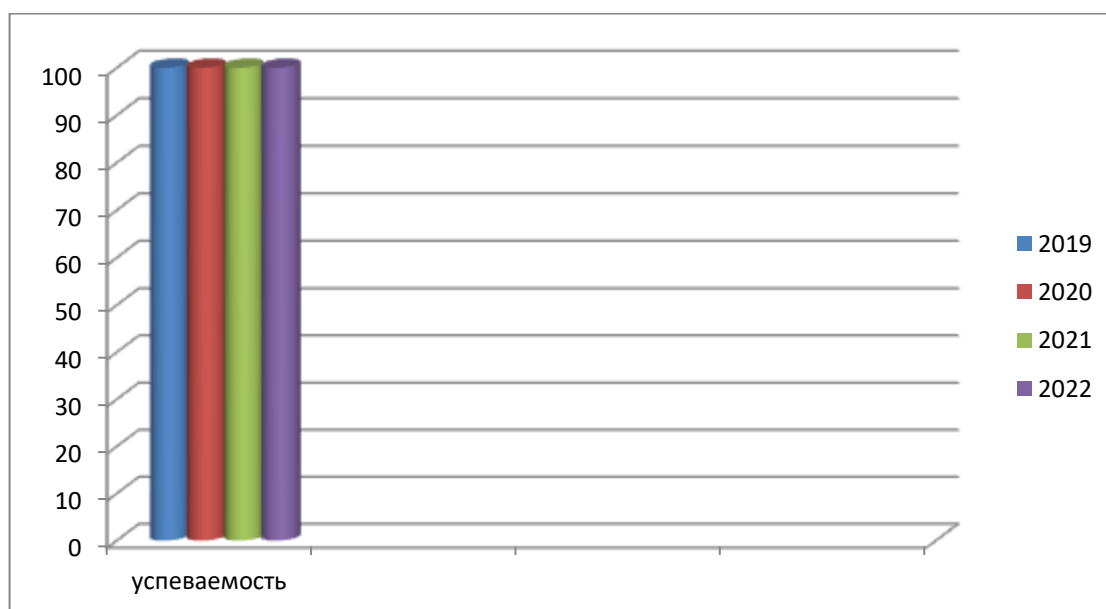
**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 – го класса**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016 – 2017	4	4	100	1	25%
2017 - 2018	1	1	100	1	100%
2018 - 2019	1	1	100	1	100%
2019 - 2020	3	ГИА не проводилась в связи с пандемией коронавируса			
2020-2021	3	3	100	1	33%
2021-2022	5	5	100	2	40%



Годы	Предмет	Результаты ГИА в форме ОГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015-2016	Математика	6	3,4
	Русский язык	6	3,6
	Обществознание	6	3,1
	История	6	2,8
2016-2017	Математика	4	3,5
	Русский язык	4	3,6
	Биология	4	3,1
	Обществознание	1	3
	Химия	3	3
2017-2018	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	3,0
	Обществознание	1	5,0
	География	1	4,0
2018-2019	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	4,0
	Обществознание	1	4,0
	География	1	4,0
2019-2020	ГИА не проводилась в связи с пандемией коронавируса		
2020-2021	Математика	3	3,3
	Русский язык	3	4
2021-2022	Математика	5	3,2
	Русский язык	5	3,8
	География	5	3,7
	Обществознание	3	3
	Биология	2	3

Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»

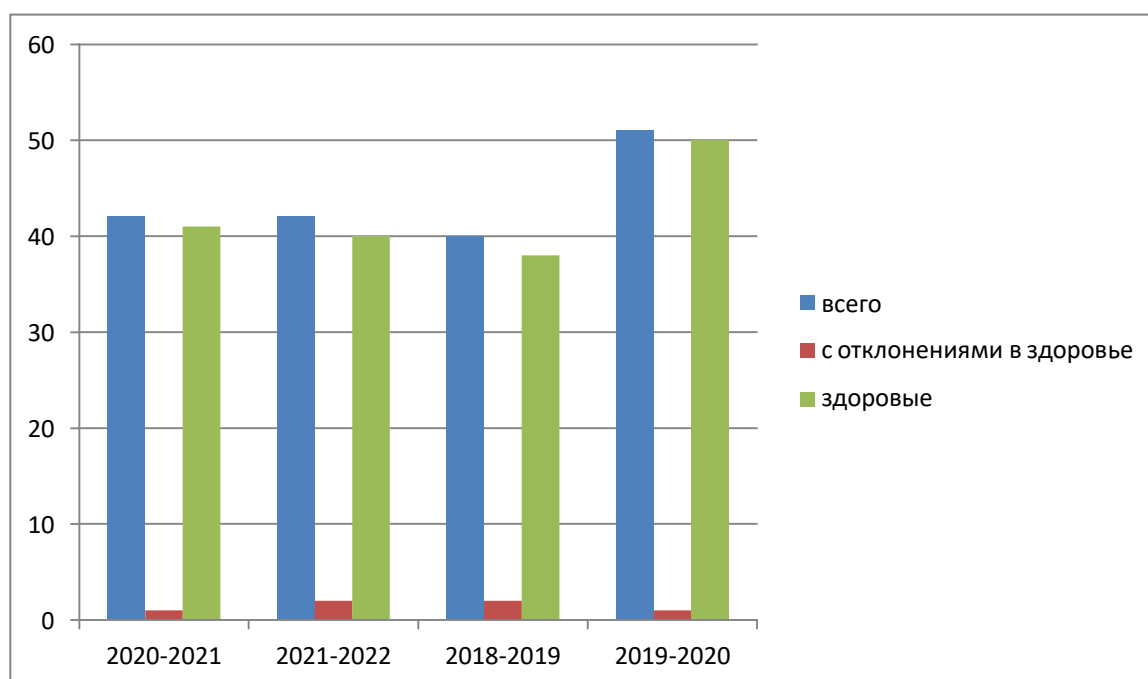


5. Востребованность выпускников»

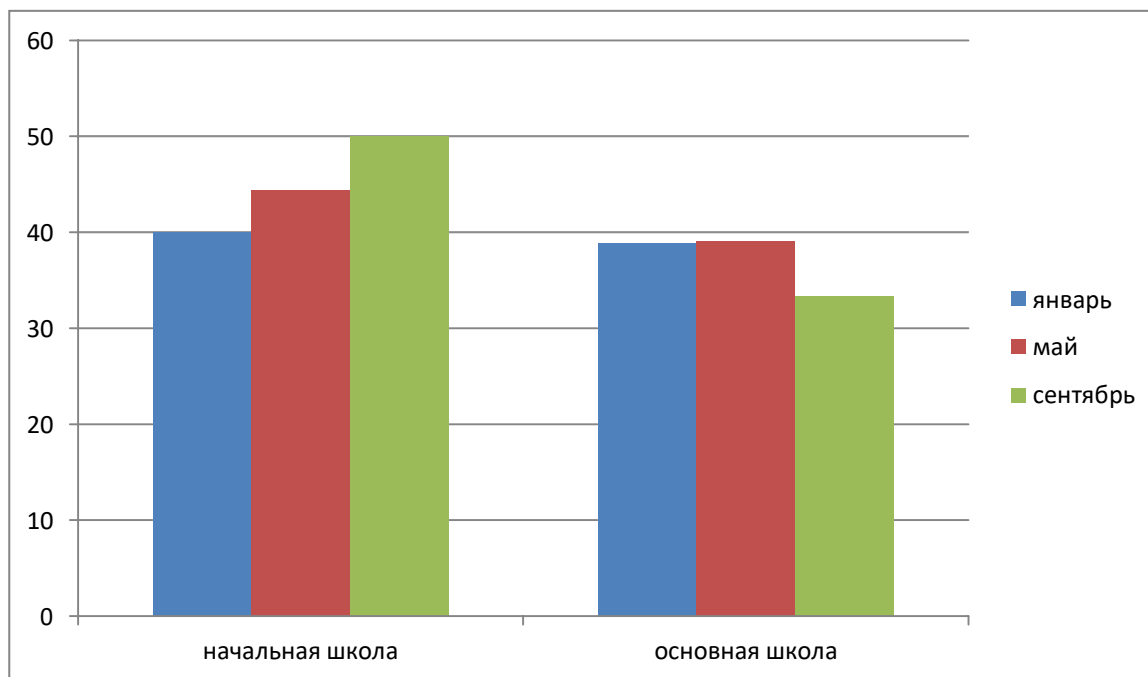
Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
ВУЗы	ТГПИ, ТТУЮФО,РГУ, РГАЭиМ, ДОН ГАУ, ФСИНР, ГСУ	-	-	-	-
ССУЗы	ТПК,ТАК, ТПК,ТСК, ТКПС,РГКМиУ	-	1	1	3
СОУ	СОШ	1	2	1	2
Всего		1	3	2	5

6. Внутренняя система оценки качества образования

Динамика в доле учащихся, имеющих отклонения в здоровье



Качество и динамика обученности



Независимая оценка качества:

1. Всероссийские проверочные работы

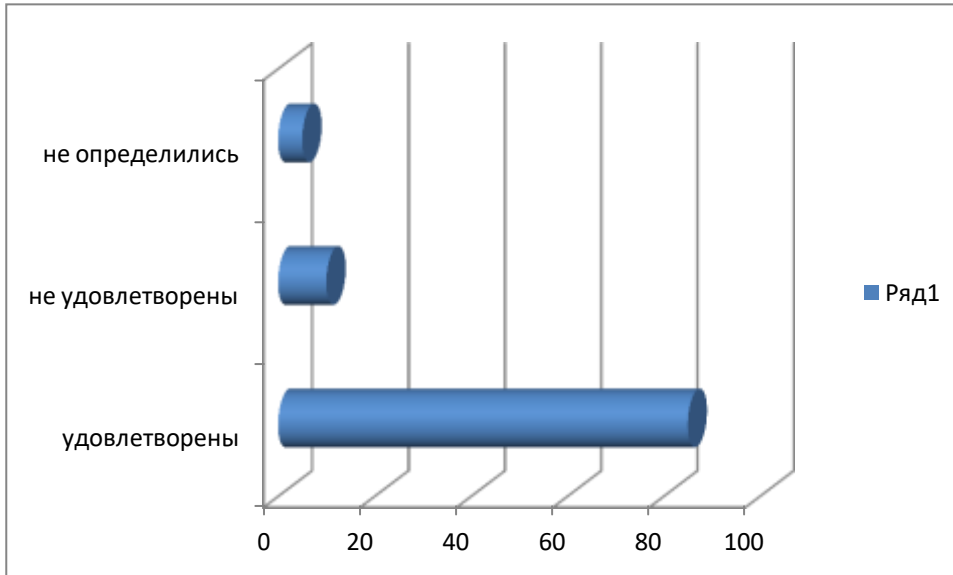
http://nekrasov-school.ucoz.ru/analiz_rezultatov_vpr_nekrasovskaja.docx

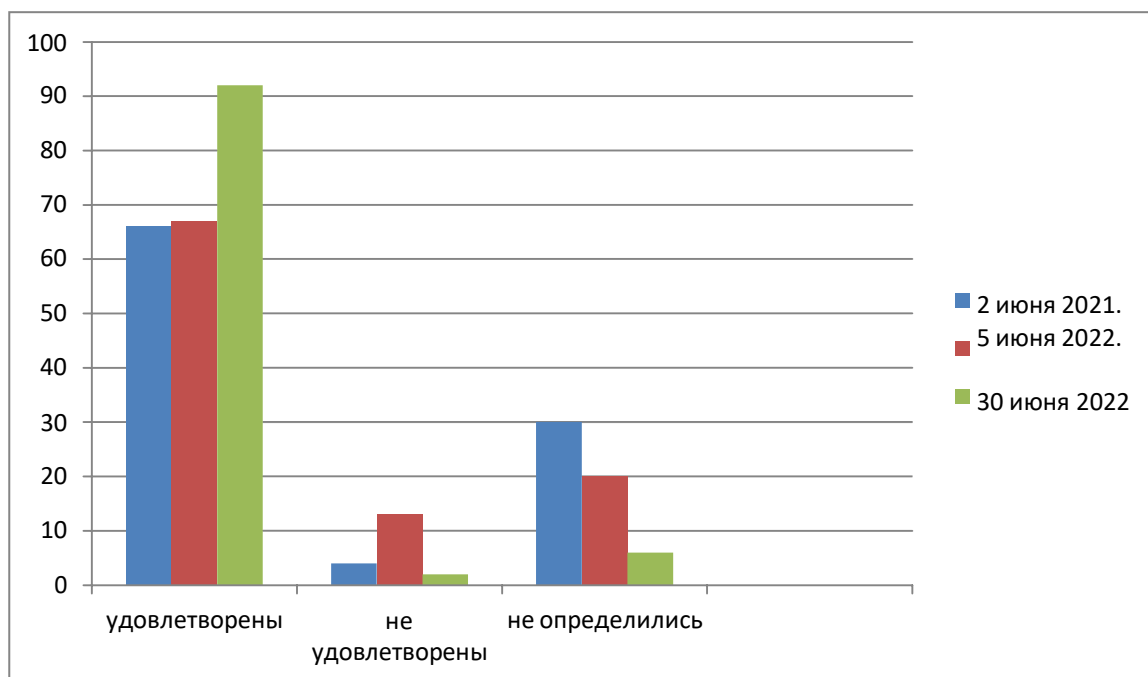
2. Основной государственный экзамен (ОГЭ 9 класс)

Годы	Предмет	Результаты ГИА в форме ОГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015-2016	Математика	6	3,4
	Русский язык	6	3,6
	Обществознание	6	3,1
	История	6	2,8
2016-2017	Математика	4	3,5
	Русский язык	4	3,6
	Биология	4	3,1
	Обществознание	1	3
	Химия	3	3
2017-2018	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	3,0
	Обществознание	1	5,0
	География	1	4,0
2018-2019	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	4,0
	Обществознание	1	4,0
	География	1	4,0
2019-2020	ГИА не проводилась в связи с пандемией коронавируса		

2020-2021	Математика	3	3,3
	Русский язык	3	4
2021-2022	Математика	5	3,2
	Русский	5	3,8
	География	5	3,7
	Обществознание	3	3
	Биология	2	3

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов в 2022 году





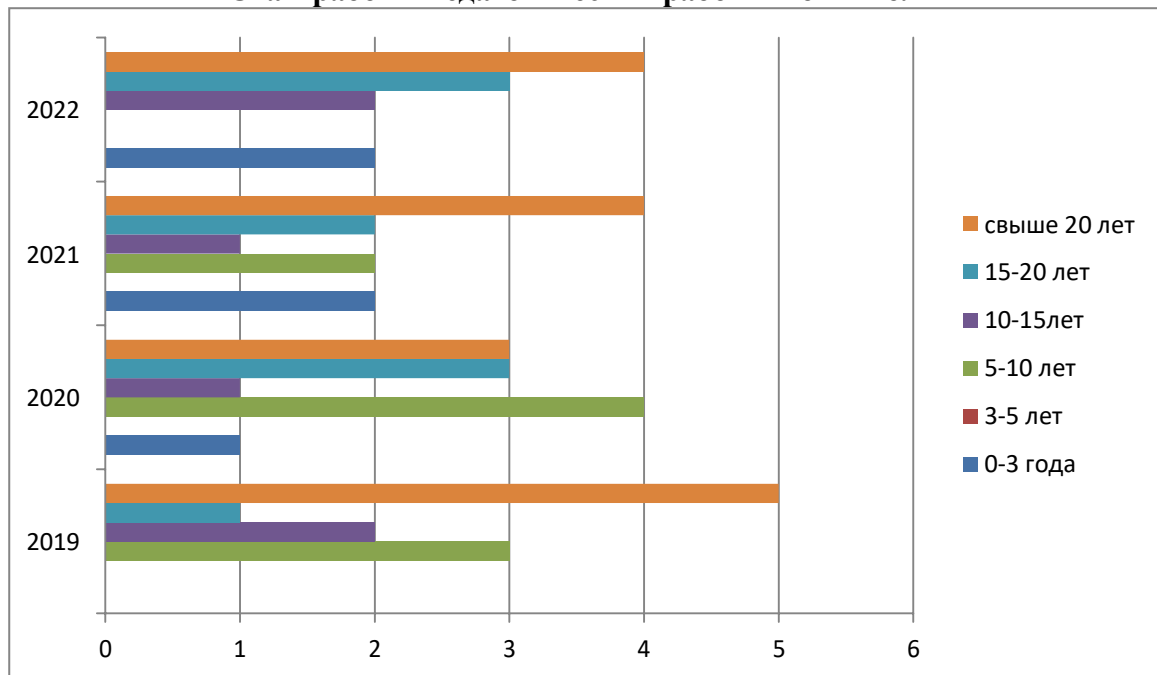
7. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100%
Из них внешних совместителей		0	0 %
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	11	100%
	Со средним специальным образованием	-	-
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	18%
	Высшую	-	-
	Первую	2	18%
	Учитель	11	100%
	Социальный педагог	0,5совм	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	0,5совм	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-

	Педагог дополнительного образования	0,5	100%
	Другие должности (указать наименование) педагог-библиотекарь	0,5 совм	-
		-	-
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	9%

Стаж работы педагогических работников школы



3.2. Состояние воспитательной работы.

Условия для самореализации обучающихся

№ № п/п	Вид деятельности	Название кружка, секции и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. % от общего количества)
1	Общественная	ЮИД	30 %
2	Общественная	ДО «Дружба»	100%
3	Общественная	Юнармейцы	46%
4	Общественная	РДШ	52%
4	Внеурочная	Всего	92%

		«Проектная деятельность»	100%

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., международ.)	Количество учащихся (в % от общего числа)
1	Олимпиады	всероссийский,	77 %
2	Конкурсы	всероссийский	41%
3	Смотры, фестивали	районный	19 %
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	районный	3 %

Работа с родителями

№№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские собрания (педвсеобучи)
2	Классные родительские собрания

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018 г.	-	-	-	-
2019г.	-	-	-	-
2020г.	-	-	-	-
2021г	-	-	-	-
2022г	-	-	-	-

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы - нет

3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием – 8 %

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				

1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу общего образования, в том числе:	чел	51	47	-
	– начального общего образования	чел	21	20	-
	– основного общего образования	чел	30	27	-

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022
1. Количество учащихся, оставленных на второй год	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	0	4
В том числе:			
Исключенных из ОУ	-		
Выбывших на учебу в другие ОУ	2	1	4
По другим причинам			
3. Из числа выбывших			
трудоустроены	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 /41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел/27%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	8 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2чел/18%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2170 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2кв.м

*Основные направления и задачи развития школы
на 2022-2023 учебный год.*

Направления развития	Задачи развития
Обновление содержания и структуры образования	продолжить коррекцию кадровых, материально-технических, учебно-методических условий введения ФГОС;
	продолжить работу по совершенствованию материально-технических и учебно-методических условий для приоритетного развития информационно-образовательных технологий в образовательном процессе.
Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	Совершенствовать систему оценки качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС

	<p>Ввести в систему проведение обучающих семинаров по обмену опытом применения ИКТ в образовательном процессе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Использование ИКТ в обучении предметам естественного цикла.✓ Применение ИКТ во внеурочной деятельности.✓ Использование ИКТ в проектной деятельности.✓ Использование ИКТ в обучении предметам гуманитарного цикла.✓ Использование ИКТ в обучении математике.✓ Использование сайта учителя в учебно-воспитательном процессе
Укрепление материальной базы школы	Продолжить пополнение необходимым оборудованием кабинетов начального, основного общего образования