

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Некрасовская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Некрасовская ООШ)

Утверждаю
Директор школы
А.М.Федоренко
Приказ № от 23.03.2020

**Отчет о
самообследовании
МБОУ
Некрасовской ООШ
за 2019 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБОУ Некрасовской ООШ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Некрасовская ООШ)
Руководитель	Федоренко Александр Михайлович
Адрес организации	346868, Ростовская область, Неклиновский район, х.Некрасовка, пер.Молодёжный,11
Телефон, факс	8 (86347) 26-2-12
Адрес электронной почты	natfed77@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 8.00-17.00

1.2. Правоустанавливающие документы.

Лицензия	61Л01 №0002239, №4621 от 16.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №025837, №1814 от 22.05.2012 по 22.05.2024

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская основная общеобразовательная школа является некоммерческой организацией, созданной на основании Постановления Главы администрации Неклиновского района №1267 от 21.11.2011г. "Об утверждении перерегистрации муниципальных бюджетных учреждений образования Неклиновского района".

7 учебных кабинетов;

Спортивная площадка;

Организовано питание: платное - за счет средств родителей; бесплатное (для малообеспеченных детей) - за счет средств бюджета Неклиновского района;

Кабинет физики, химии, биологии для малокомплектных школ;

23 работающих компьютера;

1 интерактивная доска;

Интернет, скорость от 1 до 2 Мбит/с;

Библиотека: библиотечный фонд составляет более 2198 экземпляров, из них

- учебная литература, методическая литература - 1555 экземпляров;

- художественная литература - 411 экземпляров;

- электронные образовательные ресурсы.

Автобус школьный для перевозки детей на 22 места;

Медицинское обслуживание организовано специалистами Самбекской врачебной амбулатории, Некрасовского ФАПа

Миссия школы - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности, формирование потребностей обучающихся к самообразованию и саморазвитию, посредством взаимодействия основного и дополнительного образования.

Цель развития школы – обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение выпускника школы; готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач в условиях быстро меняющейся экономической ситуации.

Направления работы:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса
3. Развитие в рамках школы открытого информационного пространства
4. Разработка практико-ориентированной модели образовательного учреждения профильной школы
5. Совершенствование школьной инфраструктуры

2. Система управления организацией

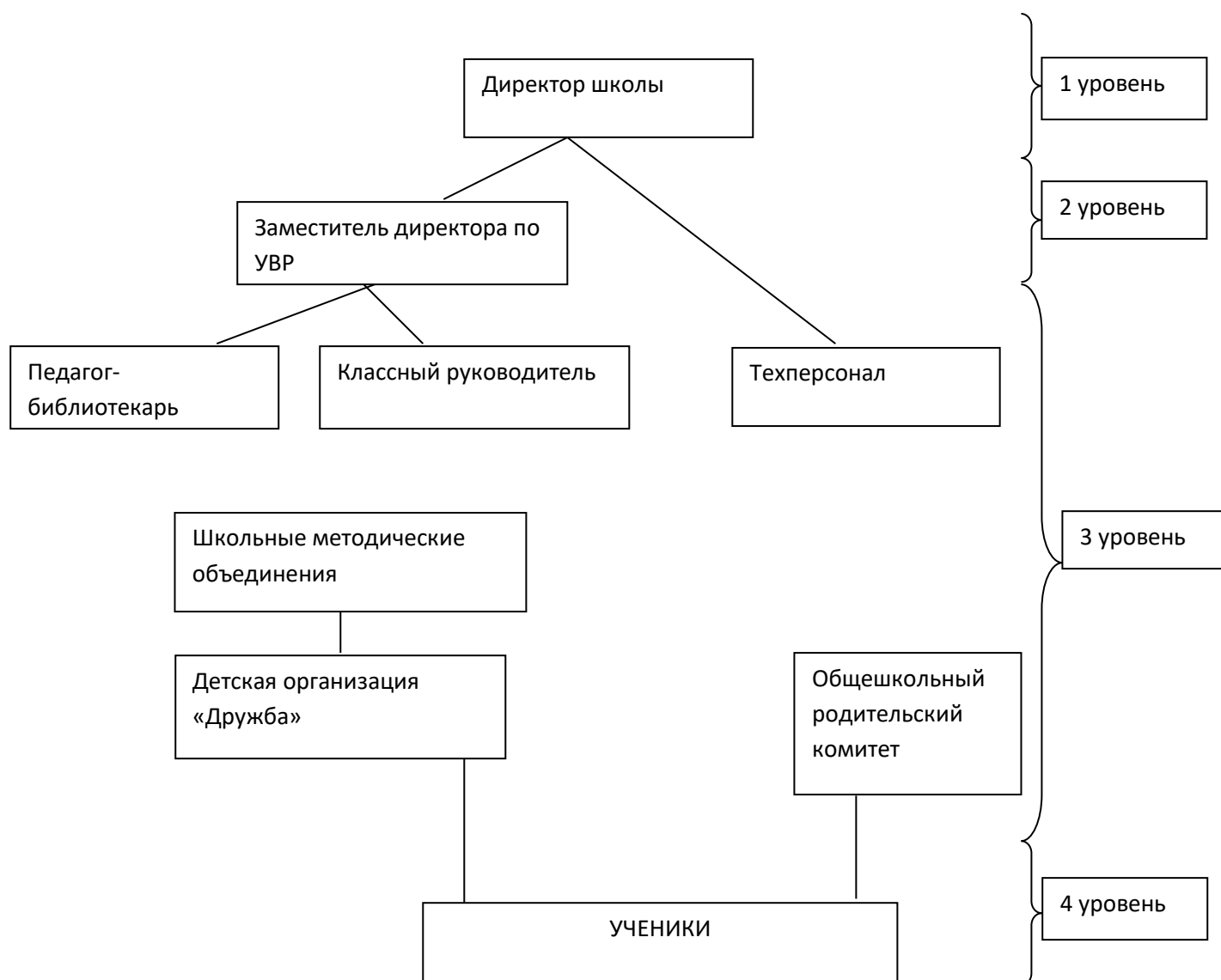
2.1. Характеристика системы управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о

	допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.



Администрация школы в лице директора и его заместителя руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Уровни управления:

1 уровень: директор школы, педсовет, отвечающие за стратегическое направление развития школы.

2 уровень: заместитель директора по УВР разрабатывает и реализует тактику развития школы, т.е. отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы.

3. Образовательная деятельность

3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации.

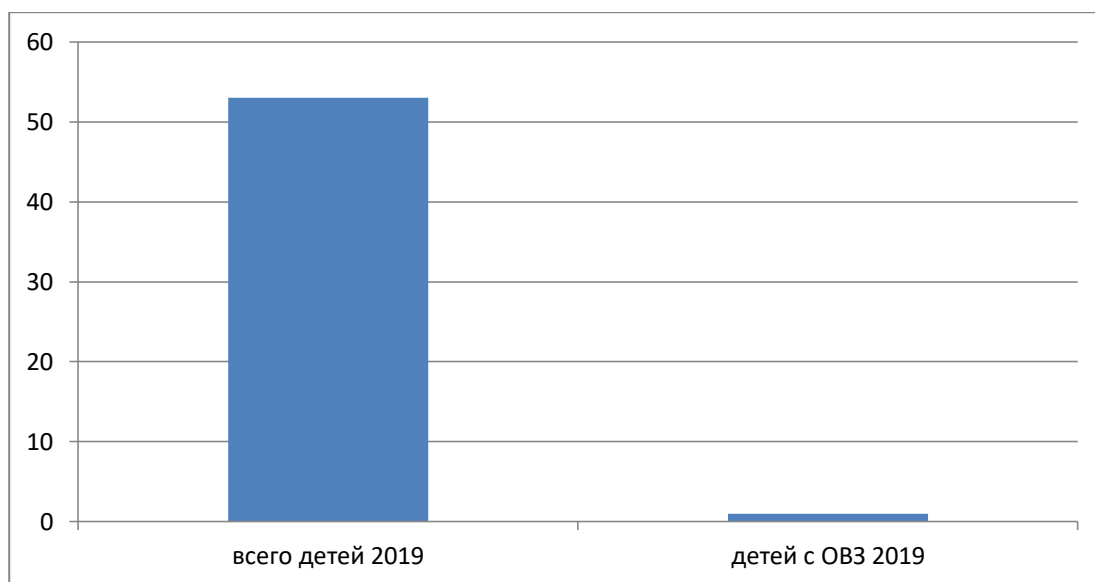
Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 г.);

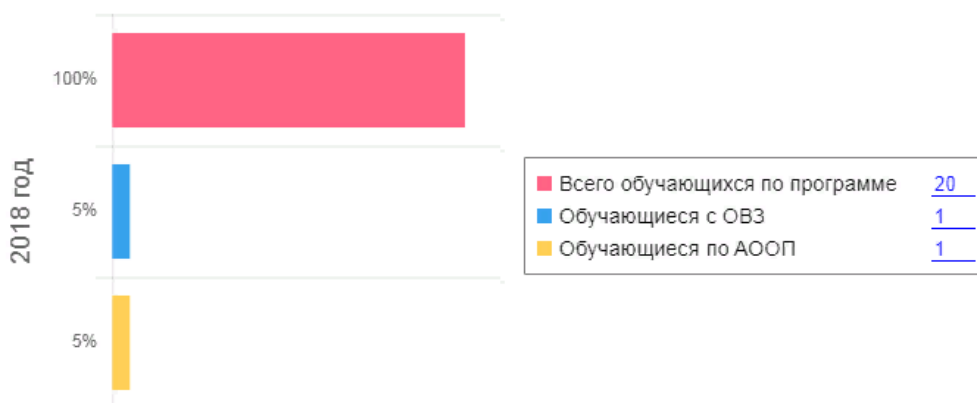
II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

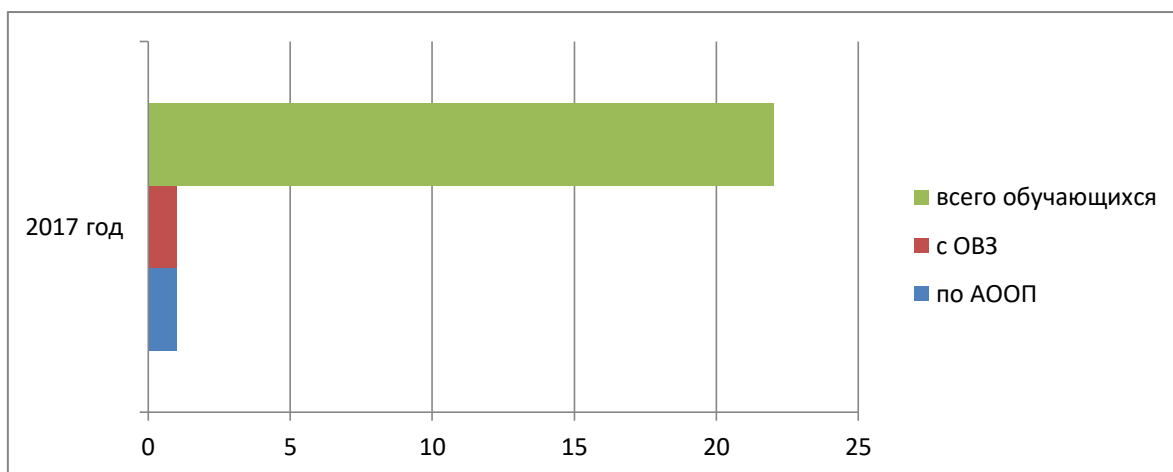
Во 2 полугодии 2017-2018 уч.г. и в 1 полугодии 2018-2019 учебного года были реализованы в полном объеме.

Общеобразовательные программы, сведения о режиме занятий, количестве смен, формах обучения, воспитательной работе и ее направлениях размещены на сайте школы <http://nekrasov-school.ucoz.ru>

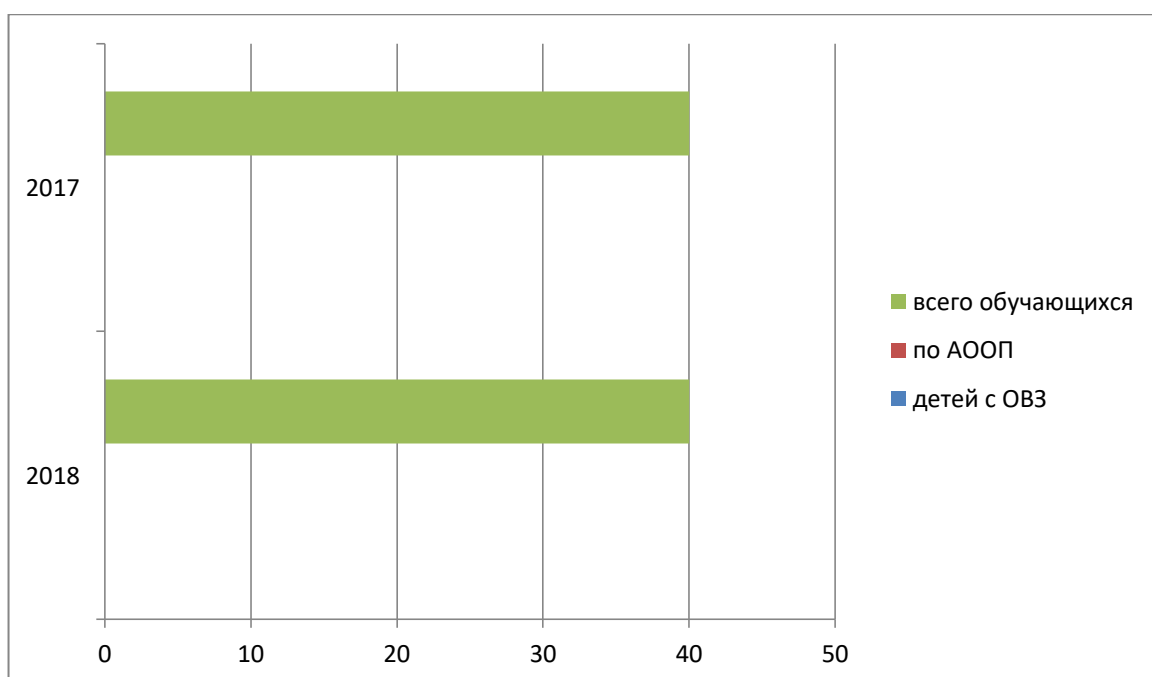


ООП НОО





ООП ООО



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ НЕКРАСОВСКОЙ ООШ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка включает следующие содержательные направления:

- перечень основных нормативных документов, на основании которых разрабатывается учебный план;
- обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса на каждом уровне обучения;
- комментарий к выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- информацию о режиме образовательного процесса.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год, письмо минообразования Ростовской области от 31.05.2019г. № 24/4.1-7171

- **ООП ООО, ООП НОО МБОУ Некрасовской ООШ (срок реализации на 1 учебный год), утвержденная приказом № от. (с изменениями и дополнениями: приказ № от.; приказ от и т.д.);**
- **Устав МБОУ Некрасовской ООШ.**

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года - 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели, количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет - 5322 часа.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут. Далее по расписанию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю по каждому предмету в каждом классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю (который используется на учебные предметы родной язык и литературное чтение на родном языке).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету в каждом классе, за исключением 8 класса. Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализована в 8 классе в объеме 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – обществознание, история, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Некрасовской ООШ. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе как обязательная часть учебного плана.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля в учебном предмете «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Некрасовской ООШ
на 2019-2020 учебный год
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)					

чтение на родном языке	литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**-. в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Некрасовской ООШ на 2019-2020 учебный год
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык						
	Родная литература						

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР***	ОДНКНР						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание		1					10
Родной язык		0,5	0,5	0,5		0,5	
Родная литература		0,5	0,5	0,5		0,5	
Биология				1			
ОДНКНР					2		
География						1	
Английский язык						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

***- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность по направлениям в 7 классах-комплектах – 70 час.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Некрасовская ООШ на 2019 – 2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Класс, количество часов						
		1+3	2+4	5	6	7	8	9
Спортивно-	Здоровый образ жизни			1		1		1

оздоровительное	Динамическая пауза	5	5					
Общекультурное	Речевой этикет	1	1					
	Развитие речи			1	1	1		1
	Английский в картинках	1						
Общеинтеллектуальное направление	ЛОГИКА «Умники и умницы»	1						
	Практическая география (окружающий мир)	1						
	Наглядная математика			1	1	1		1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	1					
	Экология и культура				1		1	1
Социальное Проектная деятельность	Проектная и исследовательская работа (в рамках работы учителей-предметников, классных руководителей: экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев и других мероприятий.)		3	6	6	6	6	6
Итого		10	10	10	10	10	10	10

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Некрасовской ООШ:

- *Формы письменной проверки:*

-письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *Формы устной проверки:*

-устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НЕКРАСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

(образовательная программа, адаптированная для детей с умственной отсталостью (вариант I)), 4 класс.

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ Некрасовской ООШ (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой учебный план МБОУ Некрасовской ООШ с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

У мальчика отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. Нарушен объем и темп восприятия, что не может не оказывать отрицательного влияния на весь ход развития ребенка. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация - эти мыслительные операции развиты очень слабо. Это выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Снижена активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, начинает выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Лучше запоминает внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее - внутренние логические связи, произвольное внимание требует многократных повторений, наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Внимание отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения. Хорошо развито воображение. У него отмечаются недостатки в развитии речевой деятельности.

Представлен 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Некрасовской ООШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ Некрасовская ООШ предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план индивидуального обучения на дому разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32861-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Продолжительность учебного года – 34 недели,

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Длительность уроков -40 мин.

Цели: формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

«Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
				4		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика			2 1 1		2 1 1
2. Математика	2.1.Математика			3		3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека			1		1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство			1 1		1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура			1		1
6. Технологии	6.1. Ручной труд			1		1
Итого				12		12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1		1
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				1		1
Обязательная нагрузка учащегося на дому				13		13
Часы для самостоятельной работы				10		10
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе				23		23

Расписание занятий

День недели	Предметы	Время занятий
Понедельник	русский язык	10.00-10.30
	речевая практика	10.40-11.10
	Математика	11.30-12.00
	Мир природы и человека	12.20-12.50
Среда	Чтение	10.00-10.30
	Математика	10.40-11.10
	Изобразительное искусство	11.30-12.00
	Ручной труд	12.20-12.50
Пятница	Русский язык	10.00-10.30
	Математика	10.40-11.10

	Музыка Физическая культура Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	11.30-12.00 12.20-12.50 13.20-13.50
--	--	---

Согласовано с родителями _____ И.Р.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
Начальное образование				
Чтение и развитие речи	4	2	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Книга для чтения 2 класс, Н.М. Барская, г. Москва, изд. Просвещение,
Письмо и развитие речи	4	2	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Русский язык 2 класс, Н.М. Барская, г. Москва, изд. Просвещение
математика	4	3	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Математика 2 класс, А.А. Хилько, г. Москва, изд. Просвещение
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	4	2	В.В. Воронкова «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений»	Знакомство с окружающим миром Е. Худенко, И. Терихова, АРКТИ, Москва, 2004 г.

Внеурочная деятельность по направлениям в 6 классах-комплектах – 60 час.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Некрасовская ООШ

на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Класс, количество часов				
		1+3	2+4	5	6	7
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1				
	«Здоровейка»		1			
	Динамическая пауза	3	4	3	4	5

Общекультурное	«Почемучка»		1			
	Этикет			1	1	1
	Домоводство			1	1	1
	История России в кино	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Загадки Вселенной			1	1	1
	ЛОГИКА «Умники и умницы»	1				
	Практическая география	1				
	Наглядная математика			1	1	1
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1			
	«Моя малая Родина»	1	1			
	ОДНКНР			1		
Социальное Проектная деятельность	Проектная и исследовательская работа (по выбору)	1	1			
	«Спешите делать добро»			1		
	Природа родного края				1	
Итого		10	10	10	10	10

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Некрасовской ООШ:

- **Формы письменной проверки:**

-письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **Формы устной проверки:**

-устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- **Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.**

<p>Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом, протокол №_10_ от 28.06.2018г.</p> <p>Рассмотрен Советом МБОУ Некрасовской ООШ, протокол № 1 от 27.06.2018г</p>	<p>«Согласовано» Замначальника РУО _____ Саврасова Ю.В.</p>	<p>Утвержден приказом директора школы от 29.06.2018г № _____ Федоренко А.М. МП</p>
--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

НЕКРАСОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ НЕКРАСОВСКОЙ ООШ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка включает следующие содержательные направления:

- перечень основных нормативных документов, на основании которых разрабатывается учебный план, включая Устав МБОУ Некрасовской ООШ;
- обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения), на каждом уровне обучения;
- комментарий к выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- информацию о режиме образовательного процесса.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года - 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 4 года (с 5 по 8 классы) составляет - 4200 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения и использованы для реализации предметов «Русский язык», «Химия», «Алгебра».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы МБОУ Некрасовской ООШ, для ведения учебных предметов: «Алгебра», «Биология», «Русский язык», «Обществознание», «ОДНКНР», «Химия», «Английский язык».

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5 классе обязательный учебный предмет «Русский язык» (5 ч в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализована в 6 и 8 классах, во внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. **Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7 классе в рамках ФГОС ООО (1 час в неделю); в соответствии с БУП-2004 в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).**

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе)

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Некрасовской ООШ. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8класс). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в соответствии с БУП-2004 9 класс - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля в учебном предмете «Физическая культура».

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, обеспечивающая получение обязательного основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Некрасовской ООШ

на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Русский язык)</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Некрасовской ООШ

на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10

Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		26	28	29	30	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	7
Обществознание		1				1
ОДНКНР			1		2	3
Биология				1		1
Русский язык		1				1
Английский язык				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Некрасовской ООШ

на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП – 2004

для основного общего образования

Учебные предметы	классы		
		IX класс	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык (английский)		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История России. Всеобщая история		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1
Физическая культура		3	3
Итого:		30	30
<i>Компонент образовательного учреждения (5 -ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)</i>			
Русский язык		1	1
Химия		1	1
Алгебра		1	1
Итого:		3	3
Итого всего:		33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		33	33

Внеурочная деятельность по направлениям в 6 классах-комплектах – **60** час.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Некрасовская ООШ

на 2018 – 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Класс, количество часов					
		1+3	2+4	5	6	7	8
	Здоровый образ жизни			1	1	1	1
	Динамическая пауза	5	5				
Общекультурное	Развитие речи			1	1	1	1
	Английский в картинках	1					
Общеинтеллектуальное направление	ЛОГИКА «Умники и умницы»		1				
	Практическая география (окружающий мир)		1				
	Наглядная математика			1	1	1	1

Духовно- нравственное	Уроки нравственности	1	1				
	ОДНКНР			1			
	Моя малая Родина	1	1				
Социальное Проектная деятельность	Проектная и исследовательская работа (в рамках работы классных руководителей, старшей вожатой)	2	1	6	7	7	7
Итого		10	10	10	10	10	10

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Раздел «Формы промежуточной аттестации» устанавливает формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Некрасовской ООШ:

- *Формы письменной проверки:*

-*письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.*

- *Формы устной проверки:*

-*устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.*

- *Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.*

Приложение
к приказу №3 от 20.08.2019

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Некрасовской ООШ на 2019-2020 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года (1-й класс, 2-4-й классы) 22 мая 2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-й класс – 33 недели;

– 2–4-й классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	30.12.2019	8	40
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	9	45
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	40
Итого в учебном году			33	165

2–4-й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	30.12.2019	8	40
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	50
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	40
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный	Дата	Продолжительность
--------------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние каникулы	31.12.2019	12.01.2020	13
Дополнительные каникулы	17.02.2020	23.02.2020	7
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	23.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			7
Выходные дни			79
Итого			218

2–4-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние каникулы	31.12.2019	12.01.2020	13
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	23.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			7
Выходные дни			79
Итого			211

3. Режим работы образовательной организации

Период деятельности	учебной	1-е классы	2–4-й классы
Учебная неделя (дней)		5 дней	5 дней
Урок (минут)		35 минут (1 –е	40 минут

	полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	
Перерыв (минут)	10-20 минут, динамическая пауза -40 минут	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	-	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь- октябрь	Ноябрь- декабрь	Январь-май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09:05 — 09:15	09:05 — 09:15	09:10 — 09:20
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00
Динамическая пауза	09:50 — 10:30	09:50 — 10:30	10:00 — 10:40
3-й урок	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
3-я перемена	-	11:05 — 11:15	11:20 — 11:30
4-й урок	-	11:15 — 11:50	11:30 — 12:10
4-я перемена	-		12:10 — 12:20

5-й урок	-		12:20 — 13:00
Внеурочная деятельность	С 11:45	С 12:30	С 13:40

2–4-й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	40 минут
Внеурочная деятельность	С 13:20 —	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2020 г. по 15 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

2-4 классы

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
Русский язык	Диагностическая работа
Литературное чтение	Тестирование
Иностранный язык	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики (4-е классы)	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Некрасовской ООШ на 2019-2020 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.
 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 29 мая 2020 г.;
 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 22 мая 2020 г.
 1.4. Продолжительность учебного года:
 – 5–8-й класс – 35 недель;
 – 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	30.12.2019	8	40
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	50
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9	45
Итого в учебном году			35	175

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

			неделя	
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	04.11.2019	30.12.2019	8	40
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	50
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	40
ГИА*	25.05.2020	19.06.2020	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	190

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние каникулы	31.12.2019	12.01.2020	13
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			7
Выходные дни			79
Итого			211

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и
	Начало	Окончание*	

			выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2019	03.11.2019	9
Зимние каникулы	31.12.2019	12.01.2020	13
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	20.06.2020	31.08.2020	73
Праздничные дни			7
Выходные дни			79
Итого с учетом ГИА			190

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут

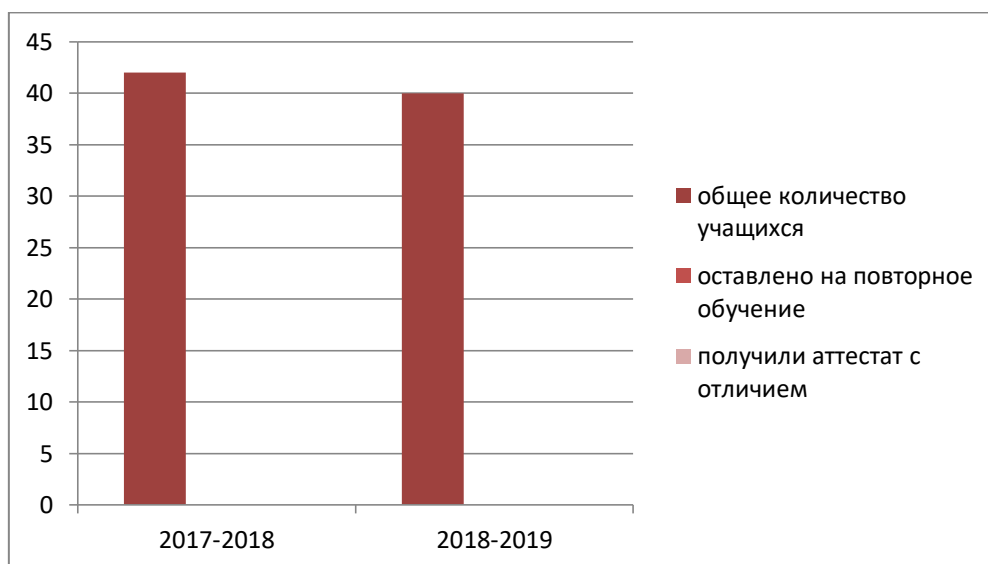
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	11:10 — 11:50	10 минут
5-й	12:00 — 12:40	10 минут
6-й	12:50 — 13:30	10 минут
7-й	13:40 — 14:10	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2020 г. по 15 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

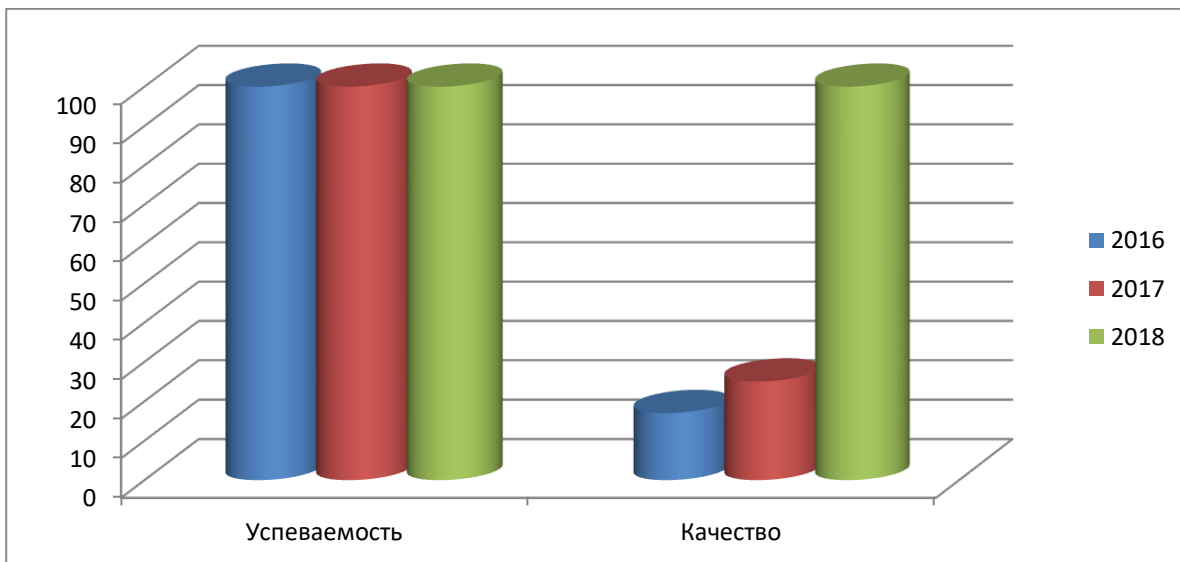
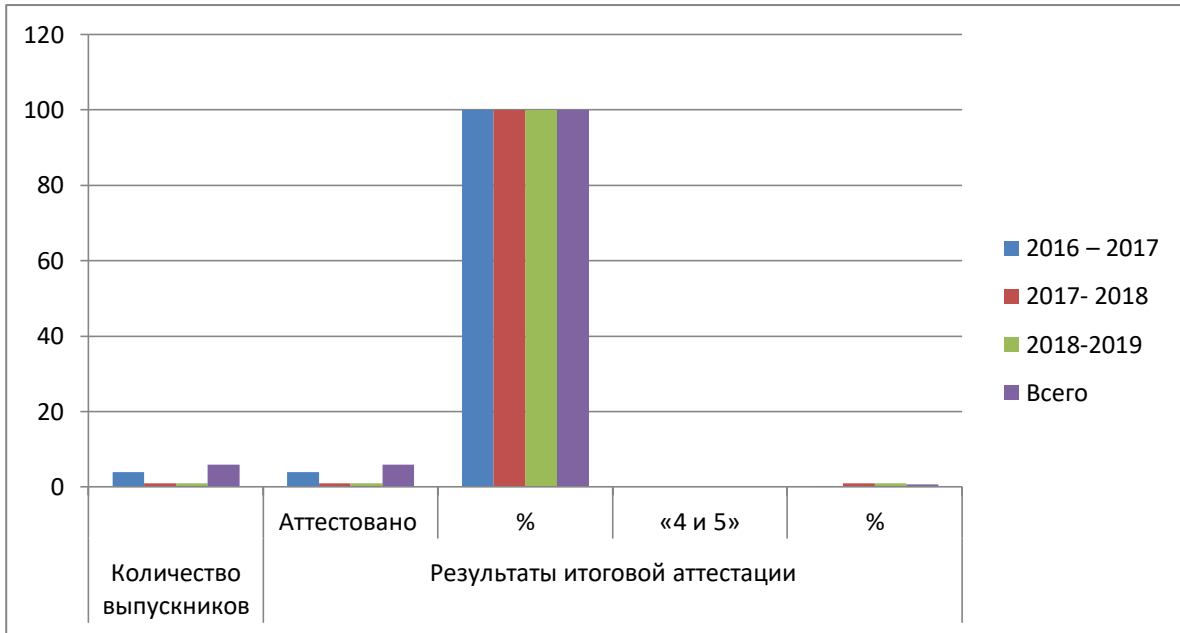
Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	ВПР
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	ВПР
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	ВПР
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	ВПР
5-й, 6-й	Биология	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

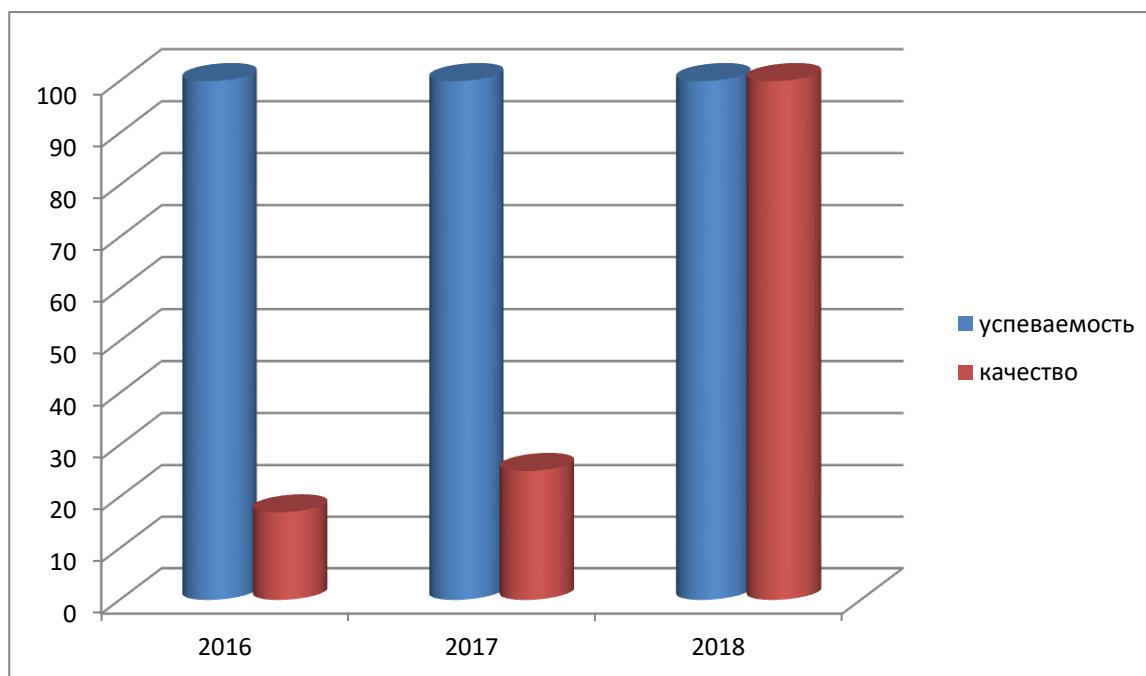
4. Содержание и качество подготовки учащихся



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – х классов

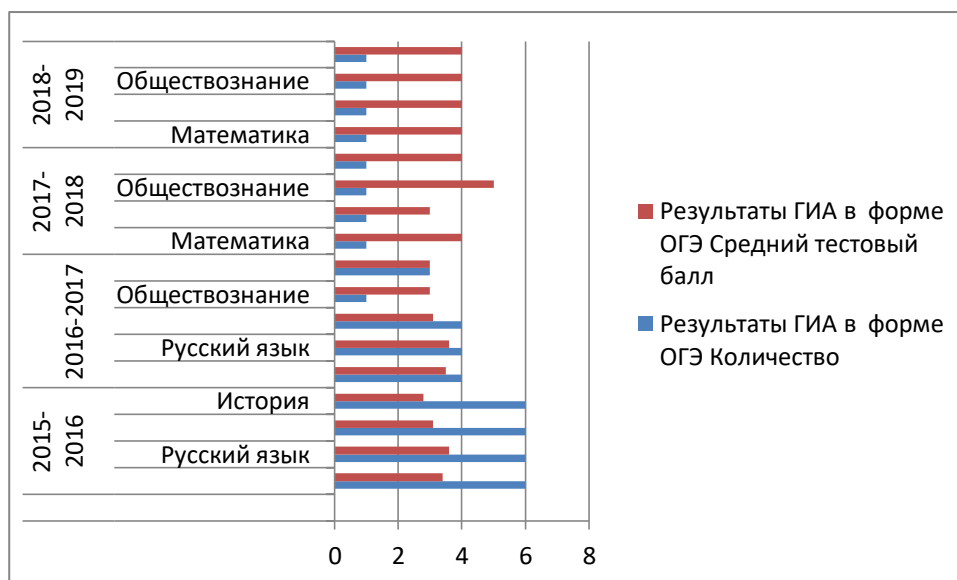
Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016 – 2017	4	4	100	1	25%
2017- 2018	1	1	100	1	100%
2018-2019	1	1	100	1	100%
Всего	6	6	100	3	75%



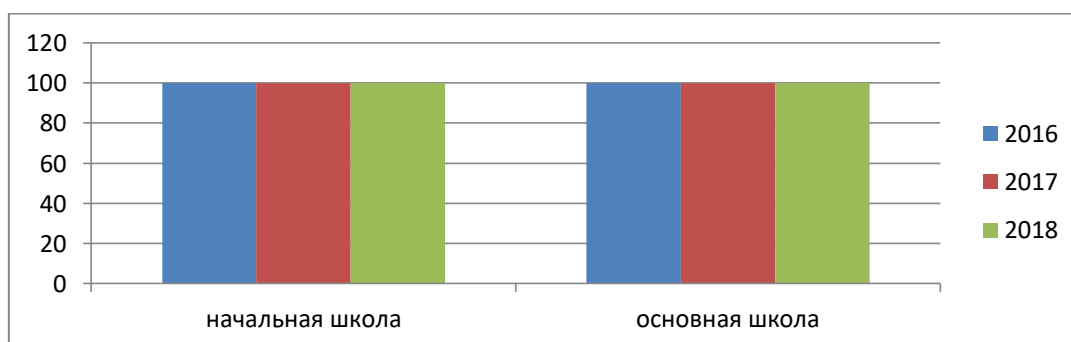


Годы	Предмет	Результаты ГИА в форме ОГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015-2016	Математика	6	3,4
	Русский язык	6	3,6
	Обществознание	6	3,1
	История	6	2,8
2016-2017	Математика	4	3,5
	Русский язык	4	3,6
	Биология	4	3,1
	Обществознание	1	3
	Химия	3	3
2017-2018	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	3,0
	Обществознание	1	5,0
	География	1	4,0
2018-2019	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	4,0
	Обществознание	1	4,0
	География	1	4,0

Предметы по выбору на ОГЭ



Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»

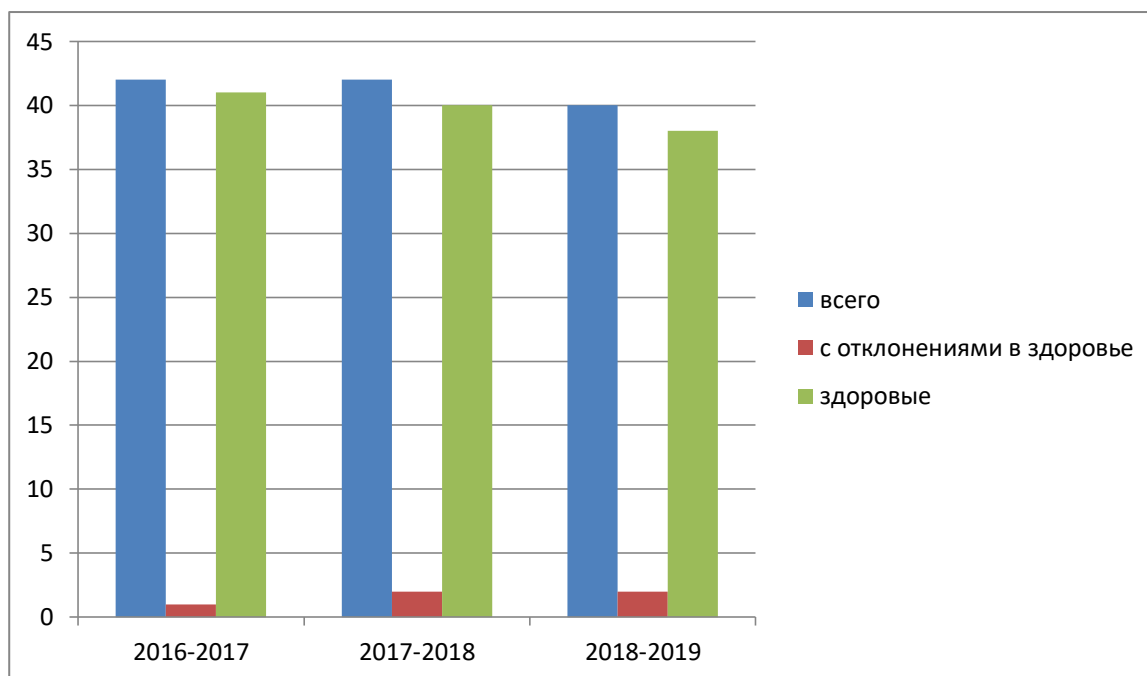


5. Востребованность выпускников»

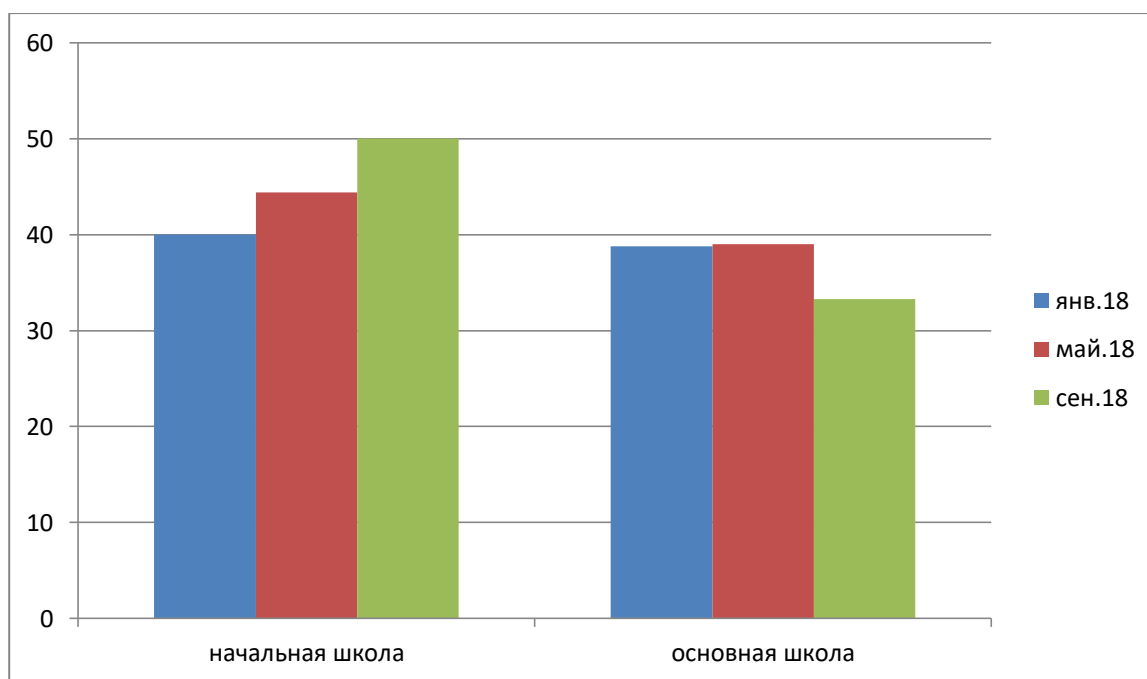
Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018
ВУЗы	ТГПИ, ТТУЮФО,РГУ, РГАЭиМ, ДОН ГАУ, ФСИНР, ГСУ	-	-	-
ССУЗы	ТПК,ТАК, ТПК,ТСК, ТКПС,РГКМиУ	-	3	1
СОУ	СОШ	1	1	-
Всего		1	4	1

6. Внутренняя система оценки качества образования

Динамика в доле учащихся, имеющих отклонения в здоровье



Качество и динамика обученности



Независимая оценка качества:

1. Всероссийские проверочные работы

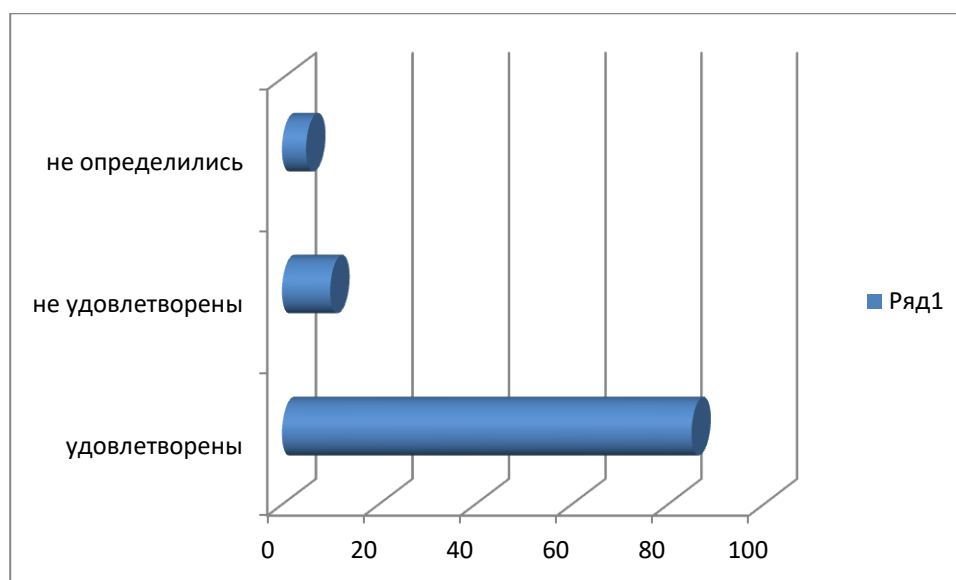
http://nekrasov-school.ucoz.ru/analiz_rezultatov_vpr_nekrasovskaja.docx

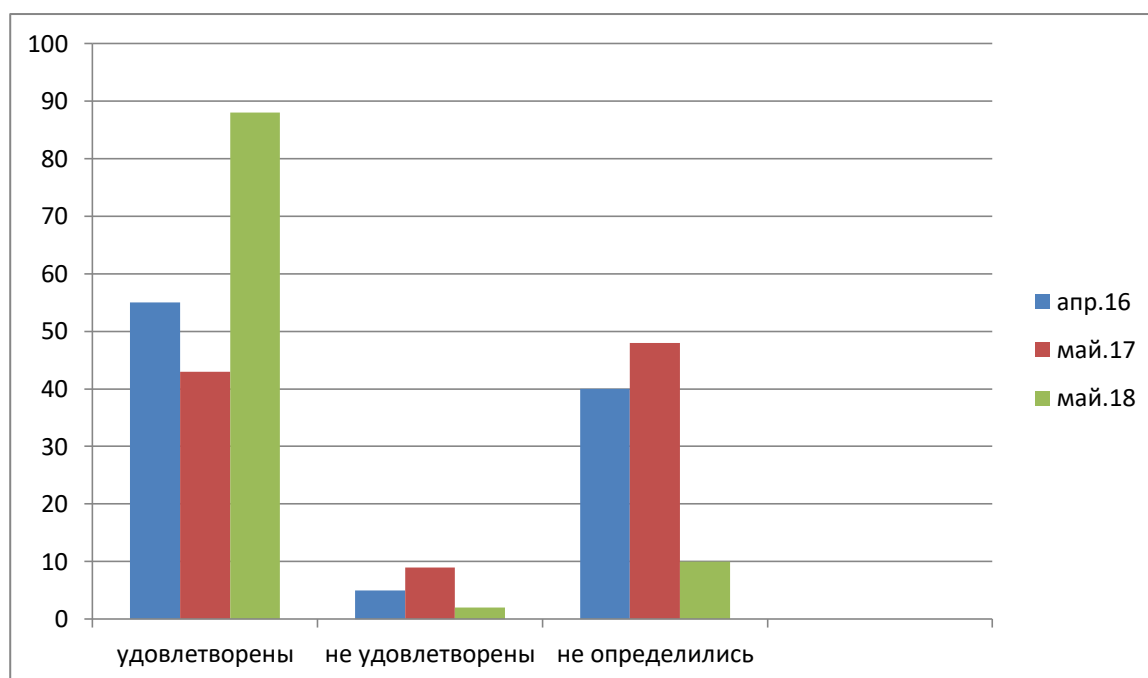
2. Основной государственный экзамен (ОГЭ 9 класс)

Годы	Предмет	Результаты ГИА в форме ОГЭ
------	---------	----------------------------

		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015-2016	Математика	6	3,4
	Русский язык	6	3,6
	Обществознание	6	3,1
	История	6	2,8
2016-2017	Математика	4	3,5
	Русский язык	4	3,6
	Биология	4	3,1
	Обществознание	1	3
	Химия	3	3
2017-2018	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	3,0
	Обществознание	1	5,0
	География	1	4,0
2018-2019	Математика	1	4,0
	Русский язык	1	4,0
	Обществознание	1	4,0
	География	1	4,0

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов в 2019 году





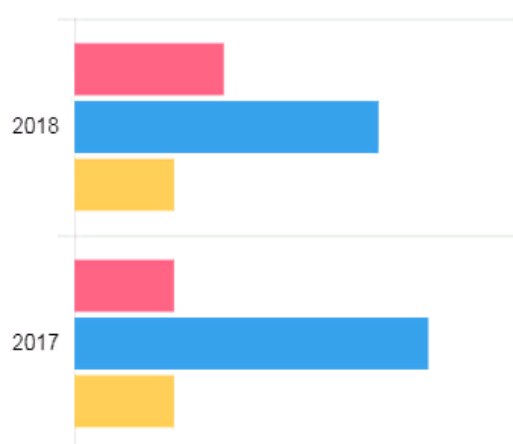
7. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100%
Из них внешних совместителей		0	0 %
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	11	100%
	Со средним специальным образованием	-	-
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	27%
	Высшую	-	-
	Первую	3	27%
	Учитель	11	100%
	Социальный педагог	0,5совм	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	0,5совм	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	0,5 совм	-

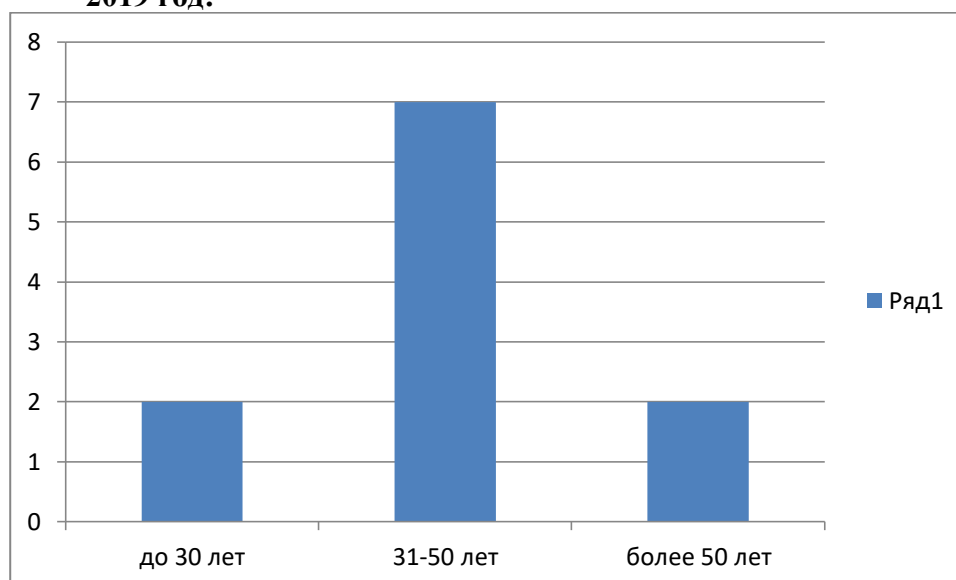
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование) педагог-библиотекарь	0,5 совм	-
		-	-
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	9%

Возраст педагогического состава

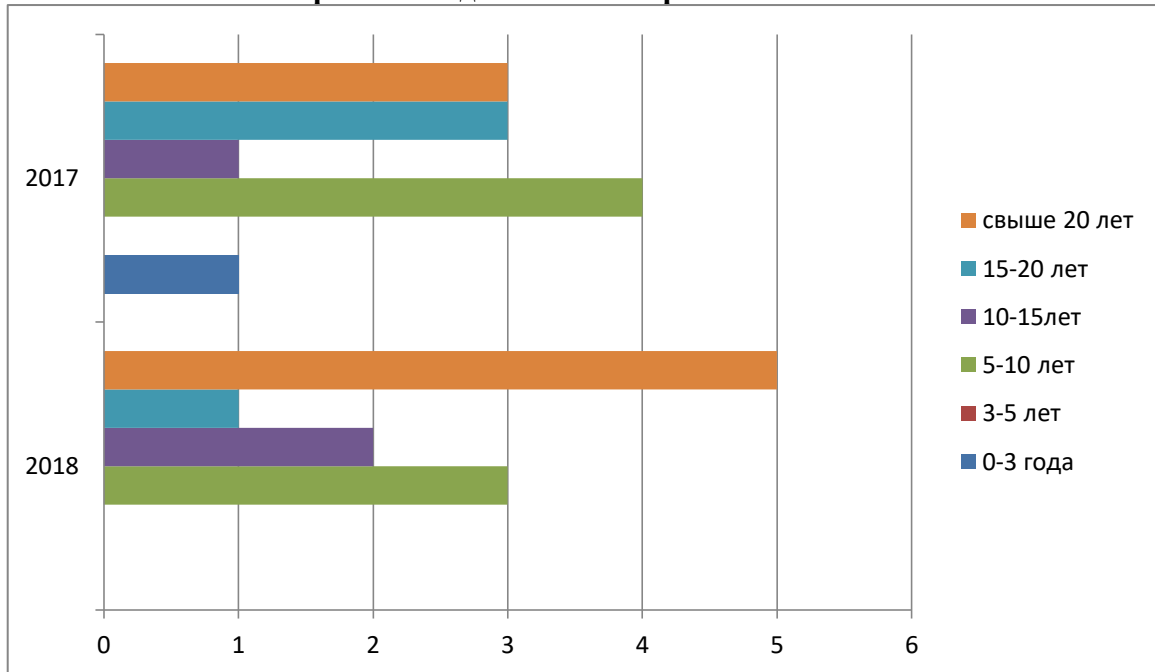


	Возраст	2018 <input type="checkbox"/>	2017 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	3	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	6	7
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	2	2

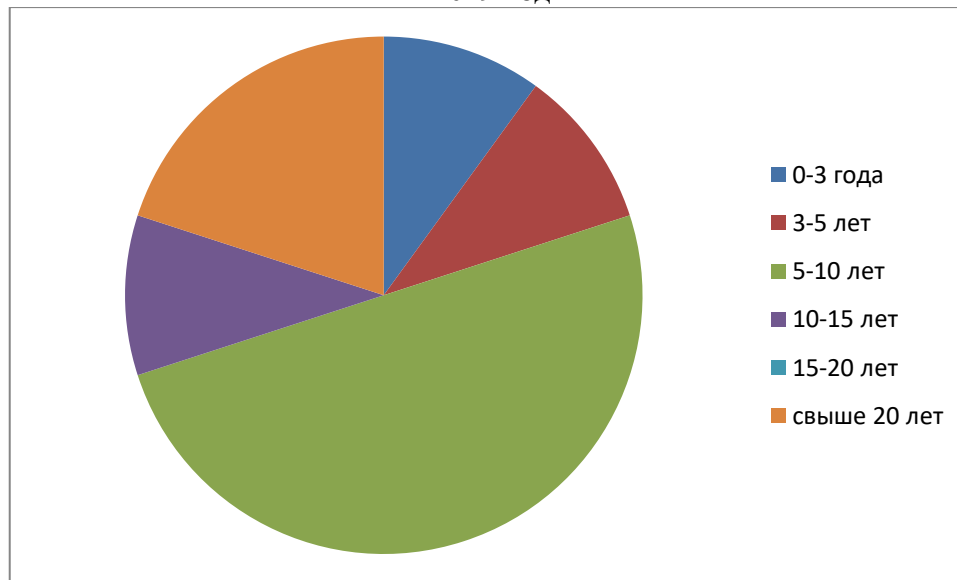
2019 год:



Стаж работы педагогических работников школы



2019 год



3.2. Состояние воспитательной работы.

Условия для самореализации обучающихся

№ № п/п	Вид деятельности	Название кружка, секции и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. % от общего количества)
1	Общественная	ЮИД	100 %
2	Общественная	ДО «Дружба»	100%
3	Внеурочная	Всего	92%

		«Школа здоровья»	25%
		«Здоровейка»	28%
		Этикет	42%
		Домоводство	42%
		История России в кино	92%
		«Почемучка»	31%
		Загадки Вселенной	9%
		ЛОГИКА «Умники и умницы»	24%
		Практическая география	9%
		Наглядная математика	33%
		«Моя малая Родина»	53%
		«Уроки нравственности»	53%
		ОДНКНР	21%
		«Проектная деятельность»	100%
		Спешите делать добро	21%

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., международ.)	Количество учащихся (в % от общего числа)
--------	--------------------------	---	--

1	Олимпиады	всероссийский,	80 %
2	Конкурсы	всероссийский	42%
3	Смотры, фестивали	районный	10 %
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	районный	5 %

Работа с родителями

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские собрания (педвсеобучи)
2	Классные родительские собрания

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2019 г.	-	-	-	-
2017 г.	-	-	-	-
2018 г.	-	-	-	-

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы - нет

3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием – 0%

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2019	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу общего образования, в том числе:	чел	53	40	-2
	– начального общего образования	чел	20	20	+
	– основного общего образования	чел	33	21	-
Реализация права обучающихся на получение образования					

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -																																								
			2019	2018																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>2019-2020 год</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Количество учащихся, оставленных на второй год</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Исключенных из ОУ</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Выбывших на учебу в другие ОУ</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>По другим причинам</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Из числа выбывших</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>трудоустроены</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Не работают и не учатся</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>						Наименование показателей	2019-2020 год	2017-2018	2018-2019	1. Количество учащихся, оставленных на второй год	0	0	0	2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	1	0	В том числе:				Исключенных из ОУ	-			Выбывших на учебу в другие ОУ	2	1	0	По другим причинам				3. Из числа выбывших				трудоустроены	-	-	-	Не работают и не учатся	-	-	-
Наименование показателей	2019-2020 год	2017-2018	2018-2019																																										
1. Количество учащихся, оставленных на второй год	0	0	0																																										
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	1	0																																										
В том числе:																																													
Исключенных из ОУ	-																																												
Выбывших на учебу в другие ОУ	2	1	0																																										
По другим причинам																																													
3. Из числа выбывших																																													
трудоустроены	-	-	-																																										
Не работают и не учатся	-	-	-																																										

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел/34%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	17 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел/27%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	22человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2198 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2кв.м

*Основные направления и задачи развития школы
на 2019-2020 учебный год.*

Направления развития	Задачи развития
Обновление содержания и структуры образования	введение ФГОС основного общего образования
	продолжить коррекцию кадровых, материально-технических, учебно-методических условий введения ФГОС;

	продолжить работу по совершенствованию материально-технических и учебно-методических условий для приоритетного развития информационно-образовательных технологий в образовательном процессе.
Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	Совершенствовать систему оценки качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС
	<p>Ввести в систему проведение обучающих семинаров по обмену опытом применения ИКТ в образовательном процессе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование ИКТ в обучении предметам естественного цикла. ✓ Применение ИКТ во внеурочной деятельности. ✓ Использование ИКТ в проектной деятельности. ✓ Возможности интерактивной доски. ✓ Использование PowerPoint при подготовке презентаций. ✓ Использование ИКТ в обучении предметам гуманитарного цикла. ✓ Использование ИКТ в обучении математике. ✓ Использование сайта учителя в учебно-воспитательном процессе
	Продолжить совершенствование условий реализации современных здоровье сберегающих технологий
Укрепление материальной базы школы	Продолжить пополнение необходимым оборудованием кабинетов начального, основного, среднего (полного) общего образования