

## **Аналитическая справка по программе наставничества**

### **в МБОУ Некрасовская ООШ.**

#### **Модуль «Ученик – ученик».**

Ролевая модель «Активист – пассивный ученик». Задачами наставничества являются: раскрытие активных качеств наставляемого, творческих результатов и культурного развития. Взаимодействие наставника Елизаветы и наставляемого Ангелины, происходит во внеурочные часы, но возможна интеграция и в процесс обучения, в случае совместной работы над какими-либо проектами или проведение совместных конкурсов. У наставляемого возникли затруднения при участии в проектах Российского движения школьников. Постепенно Ангелина вошла в сферу подачи и оформления заявок для участия в проектах. Данная модель наставничества продолжает взаимодействовать.

**Реализация модели «Студент-ученик».** Наставником данной группы является студентка Таганрогского механического колледжа Анна. За ней закреплен ученик 9 класса Артем. Данная группа существует второй год. Наставляемый Артем, среднеуспевающий ученик в школе, заинтересован получить достойную профессию в будущем. Артем планирует поступать в механический колледж, стать машинистом локомотива. Наставляемый, участвовал в прошлом году в конкурсе профориентационных видеороликов «Я выбираю профессию», а также в профориентационных мероприятиях онлайн формата, реализуемых на базе школы. Деятельность данной группы анализируется куратором-наставником. На будущий год планируется участие данной группы в олимпиадах и проектах.

#### **Реализация модели «Работодатель-ученик».**

Данная группа продолжает существовать с прошлого учебного года. Индивидуальный предприниматель Саенко А.С. проводит инструктажи с наставляемыми - учениками 9 класса. Артем и Никита интересуются фермерским делом. Дома имеют подсобное хозяйство, помогают в работе. Запланирована встреча с наставником. Поставлены цели и задачи.

#### **Реализация модели «Учитель-ученик».**

Наставник данной группы, опытный учитель Федоренко Н.П. Наставляемые-среднеуспевающие ученицы 7 класса Елизавета и Кристина. Данная модель

реализуется с прошлого учебного года. Учитель-наставник занимается с наставляемыми в области русского языка. Помогает осваивать язык с помощью образовательных платформ Учи.ру, РЭШ., Фоксфорд и др.

#### **Реализация модели «Учитель-ученик».**

Наставляемый - ученица 6 класса, Камила. Под руководством куратора РДШ Зозулиной Н.А. периодически участвует в проектах РДШ по различным направлениям. Задачи данной группы состоят в организационных вопросах и вопросах реализации проектов и акций. Камила целеустремленная, но если что-то не получается, расстраивается. Пропадает желание участвовать. В данной модели наставляемому необходима эмоциональная поддержка.

**«Реализация модели «Учитель-учитель».** Наставляемый-учитель английского языка, Инна Александровна. Обладает хорошим багажом знаний в области языка. В школе ранее не работала.

Наставник- опытный педагог Федоренко Н.П. помогает понять учителем свои цели, задачи, возможности, помогает осознать, «кто я как профессионал и как личность»; повышать коммуникативную компетентность.

#### **«Реализация модели «Родитель-ученик».**

Наставник данной модели Чумбарев Сергей Сергеевич, работает на Самбекских высотах Инженером компьютерных технологий. Наставляемый-среднеуспевающий ученик 8 класса Тимур. Тимур увлекается новым видом творчества – цифровой рисунок. Компьютерная графика используется в создании фильмов и мультипликации, рисунков. Наставник помогает освоить Photoshop или смежные программы. А также помогает участвовать в проектах в области информатики, физики, технологии.