

## **Аналитическая справка по программе наставничества**

**За 2022-2023 уч. год в МБОУ Некрасовская ООШ.**

### **Модуль «Ученик – ученик».**

Ролевая модель «Активист – пассивный ученик». Задачами наставничества являются: раскрытие активных качеств наставляемого, творческих результатов и культурного развития. Взаимодействие наставника Елизаветы и наставляемого Ангелины происходит во внеурочные часы, но и в процессе обучения в урочный период проводилась совместная работа над проектами по литературе и ОДНКНР. Постепенно Ангелина вникла в сферу подачи и оформления заявок для участия в онлайн проектах. Данная модель наставничества продолжает существовать.

**Модель Ученик-Ученик «Равный-равному».** В нашей школе из числа активных успевающих учащихся, проведен отбор для данной модели. Елизавета и Камила обучаются в одном классе. Обе активны, принимают участие во всех мероприятиях школьного и районного уровней. В нашей школе создана театральная студия «Эдельвейс». Во время постановок у Камилы не получалось импровизировать на сцене. Лиза дала ей несколько подсказок. Поскольку Камила энергичнее, чем Лиза, то своим примером «заразила» её. Таким образом, учащиеся не только приобрели определенные знания, коммуникативные навыки, но и повысили свой статус среди сверстников, свои лидерские качества. В результате взаимодействия данной модели, наставляемые научились планировать свою деятельность, смогли повысить самооценку и развить творческие способности.

**Реализация модели «Студент-ученик».** Наставником данной группы является студентка третьего курса Таганрогского механического колледжа Анна. За ней был закреплен ученик 9 класса Артем. По итогам работы, Артем стал более мотивированным на дальнейшую учебу и получение профессии. Данная группа существовала два года. В связи с окончанием школы наставляемого, программа наставничества с данным ребенком завершена. Артем поступил в политехнический колледж. Наставник Анна продолжит деятельность данной модели с ученицей 8 класса Ксенией. Взаимодействие наставника и наставляемого в следующем учебном году планируется вести в онлайн режиме.

**Реализация модели «Работодатель-ученик».** Данная группа продолжает существовать с прошлого учебного года. Индивидуальный предприниматель Саенко А.С. проводил экскурсии и инструктажи среди учащихся 9 класса

Артемом и Никитой. После окончания школы ребята оба поступили учиться в машиностроительный колледж в г. Таганрог. Данная модель продолжила работу с новым наставником фермером Рузиным Р.С. и новыми учащимися-наставляемыми. Наставник проводит инструктажи с наставляемым Николаем и Камалом. Ребята проживают в сельской местности, помогают заниматься хозяйством дома. В будущем оба наставляемых планируют заниматься фермерским хозяйством. Запланирована встреча с наставником. Поставлены цели и задачи

#### **Реализация модели «Учитель-ученик».**

Наставник данной группы опытный учитель Федоренко Н.П. Наставляемые-среднеуспевающие ученицы 8 класса Елизавета и Кристина. Данная модель реализуется с прошлого учебного года. Учитель-наставник занимается с наставляемыми в области русского языка. Помогает осваивать язык с помощью образовательных платформ Учи.ру, РЭШ., Фоксфорд и др. В результате взаимодействия данной модели повысилась успеваемость наставляемых.

#### **Реализация модели «Учитель-ученик».**

Наставляемый - ученица 7 класса, Камила. Под руководством куратора Зозулиной Н.А. периодически участвовала в проектах Юнармии, среди активистов школьного отряда была создана группа в мессенджере для вовлечения учащихся в патриотическую деятельность данного направления. Задачи данной группы состоят в организационных вопросах и вопросах реализации проектов и акций. Камила целеустремленная, но если что-то не получается, расстраивается. Пропадает желание участвовать. В данной модели, наставляемому необходима эмоциональная поддержка. Поставлены цели на будущий учебный год.

**«Реализация модели «Учитель-учитель».** Наставляемый-учитель английского языка, Инна Александровна. Обладает хорошим багажом знаний в области языка. В школе ранее не работала. Наставник- опытный педагог Федоренко Н.П. помогает понять учителю свои цели, задачи, возможности, помогает осознать, «кто я как профессионал и как личность»; повышать коммуникативную компетентность.

Со второго полугодия в школу пришла работать педагог дополнительного образования Хамидова М.А. В школе ранее не работала. Наставник Федоренко Н.П. и наставляемый встречаются после уроков, обсуждают планы работы.

### **«Реализация модели «Родитель-ученик».**

Наставник данной модели Чумбарев Сергей Сергеевич, работает на Самбекских высотах Инженером компьютерных технологий. Наставляемый-слабоуспевающий ученик 9 класса Тимур. Данная модель продолжает взаимодействовать второй год. Тимур увлекался новым видом творчества – цифровой рисунок. Наставник помогает освоить Photoshop или смежные программы. А также помогает участвовать в проектах в области информатики, физики, технологии.

Замдиректора по ВР

Зозулина Н.А.

30.06.2023