

Протокол №1 заседания методического совета

МБОУ Некрасовской ООШ от 2 сентября 2021 года

Присутствовали: Федоренко Н.П., руководитель МС

Чулкова Н.Г., руководитель МО классных руководителей

Зозулина Н.А., руководитель МО гуманитарного цикла

Захарченко О.М., руководитель МО естественно-математического цикла

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год. Федоренко Н.П.
2. Обсуждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.
3. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов). Федоренко Н.П.
4. Экспертная оценка рабочих программ.
5. Анализ ВПР -2021. Подготовка к ВПР -2022. Работа с одаренными детьми.

По первому и второму вопросу слушали Федоренко Н.П.-зам директора школы и руководителя МС школы «Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год» и «Обсуждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.» Она предложила вниманию слушателей анализ методической работы школы за 2020 – 2021 учебный год, план работы методического совета школы на 2021-2022 учебный год, который включит в себя мероприятия и практического и теоретического характера, направленные на реализацию основной методической темы школы.

Много внимания уделено вопросам повышения качества знаний и качества преподавания различных дисциплин, работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися, вопросам подготовки и проведения ГИА, вопросам перехода к новым ФГОС НОО и ООО, использованию современных образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе и т.д.

Учитывая все замечания и предложения, методический совет решил:

1. Предложенный план работы методического совета взять за основу методической работы в школе.
2. Утвердить предложенный план работы методического совета на 2021-2022 учебный год.

2. По третьему вопросу слушали Захарченко О.М., руководителя МО естественно-математического цикла. «Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей (организация работы учителей по самообразованию, курсы повышения квалификации, аттестация педагогов).»

Он подчеркнул, что особое внимание должно быть уделено повышению мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.

Данная работа должна быть построена, исходя из требований ФГОС, и должна включать в себя:

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся и качества образования.
- Концентрирование основных сил МС в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного образования и воспитательной работы в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации и использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

Методический совет решил:

1. Выбрать темы самообразования учителей исходя из методической темы школы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
2. Для повышения уровня профессионального мастерства рекомендовать учителям школы принимать активное участие в различных конкурсах, проводимых РУО, и также заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.
3. Создавать свои персональные сайты и блоги в сети Интернет.
4. Принимать активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах, совещаниях и т.д.

По четвертому вопросу слушали Федоренко Н.П., заместителя директора по УВР, «Экспертная оценка рабочих программ.»

В своем выступлении она отметила, что рабочая программа – индивидуальный инструмент педагогического работника, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

В новом учебном году наличие рабочих программ – обязательно и в соответствии со статьей 32 п.7 Закона РФ «Об образовании» в компетенцию образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.

К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности общеобразовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы, относятся:

программы по учебным предметам;

программы внеурочной деятельности

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

Что значит составить рабочую учебную программу по предмету?

Это значит переработать и модифицировать существующие примерные программы, с этой целью:

- сравнить содержание примерных программ и содержание Федерального государственного образовательного стандарта, посмотреть, все ли дидактические единицы включены в содержание Примерных программ (следует помнить, что выполнение ФГОСа обязательно!);
- сравнить содержание авторских программ, по которым вы работали, с содержанием Примерных программ и содержанием ФГОСа;
- выявить расхождения, зафиксировать их;
- добавить на ваше усмотрение собственные разделы или расширить тот или иной раздел, включив в него дополнительные дидактические единицы;
- перераспределить часы на темы и разделы - составить рабочую программу согласно структуре.

Разработка рабочей программы по учебным предметам проводится на основе материала ФГОС и примерных программ, рекомендованных (допущенных) компетентными органами. Составитель рабочей программы может самостоятельно: расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки, раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных во ФГОС и Примерной программе; конкретизировать и детализировать темы; устанавливать последовательность изучения учебного материала; распределять учебный материал по годам обучения; распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов ОУ; конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися; включать материал регионального компонента по предмету; выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

Следует особо подчеркнуть, что при составлении рабочих программ на основе примерных программ, учитель выполняет **функции составителя**, что не предполагает ему авторского права на материал программы.

Рассмотрев представленные учителями – предметниками и руководителями рабочие программы методический совет решил:

1. Согласованные рабочие программы по учебным дисциплинам представить на утверждение директору школы.

По 5 вопросу слушали Федоренко Н.П. Она подвела итоги ВПР-2021. Результаты средние. Есть над чем работать. Необходимо уделить большое внимание работе с одаренными учащимися.

Решили:

1. На заседаниях цикловых МО рассмотреть ошибки, допущенные учащимися при выполнении ВПР.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися.

Председатель МС _____ **Н.П.Федоренко**

Протокол №2
заседания методического совета

МБОУ Некрасовской ООШ от от 28 октября 2021 года

Присутствовали: Федоренко Н.П., руководитель МС
Чулкова Н.Г., руководитель МО классных руководителей
Зозулина Н.А., руководитель МО гуманитарного цикла
Захарченко О.М., руководитель МО естественно-математического цикла

Вопросы для обсуждения:

1. О результатах школьного этапа предметных олимпиад. Об организации подготовки к районному этапу олимпиад.
2. Программы внеурочной деятельности. Участие в олимпиаде НТИ ДЖУНИОР
3. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных, слабоуспевающих учащихся. Выступление Чулковой Н.Г. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.»
4. ШНОР

По первому вопросу слушали Федоренко Н.П.- зам. директора по УВР: «Итоги школьных предметных олимпиад»

Она отметила, что школьные олимпиады по предметам проводились в школе в соответствии с графиком проведения олимпиад, утвержденным директором школы. В школе проведены олимпиады по различным предметам: математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию и др.

Учащиеся, ставшие победителями школьного тура, примут участие в муниципальных предметных олимпиадах. Она подчеркнула, что в школе ведется большая работа по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам, на которых учащиеся показывают стабильно хорошие результаты.

Методический совет решил:

1. Учителям-предметникам подготовить к муниципальному этапу ВсОШ призеров школьных олимпиад.
2. Учителям-предметникам, усилить работу по программе «Одаренные дети».
3. Проводить целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам.

По второму вопросу слушали Зозулину Н.А. Она проанализировала работу по внеурочной деятельности: распределенных курсов недостаточно для работы с одаренными детьми. Много учащихся являются низкомотивированными и слабоуспевающими.

Решили: в режиме самообразования подготовить методы и приемы, методики, способы работы с такими детьми и апробировать их на уроках и во внеурочной деятельности

3. По третьему вопросу слушали выступление Чулковой Н.Г. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.»

Она заметила, что для достижения повышения эффективности образовательного процесса педагогическим коллективом был определён **ряд задач и мероприятий по его решению:**

1. *Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя: реализация программы перехода начальной школы на ФГОС нового поколения.*
2. *Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС.* Административной командой и коллективом учителей проделана большая работа по совершенствованию методического обеспечения реализации ФГОС: разработана модель введения новых стандартов в ОУ, подготовлен пакет документов для педагогов, реализующих стандарты второго поколения на I и II ступени общего образования; разработаны и утверждены соответствующие локальные акты. Это стало нормативно-правовой базой деятельности.
3. *Совершенствование материально-технической базы.* Эта одна из серьёзнейших задач каждого руководителя постепенно решается и в нашем ОУ.
4. *Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.* Процесс учения мы рассматриваем как процесс деятельности ученика, направленный на

становление его сознания и его личности в целом. Поэтому и моделируем образовательное пространство под ученика и ориентируем на саморазвитие и самосовершенствование обучающегося путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Отсюда – программный подход к решению всех задач и реализации всех направлений работы школы, здесь берёт начало активное использование технологии исследовательской деятельности в учебной деятельности и во внеклассной работе, метод проекта, практико-ориентированные курсы и занятия.

5. *Оптимизация учебных и внеклассных занятий за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.* Метод проекта за минувшие годы стал одним из ведущих в системе организации не только учебных занятий, но и во внеклассной деятельности.

6. *Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся.*

7. *Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.* Среди приоритетных направлений развития школы – работа с одарёнными детьми. В ОУ разработана соответствующая программа, согласно которой ведётся исследовательская и проектная деятельность, работают творческие объединения, реализуются программы элективов, курсов по выбору и т.д.

Методический совет решил:

1. Продолжить работу по повышению эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

По 4 вопросу выступила Федоренко Н.П. Она сказала о промежуточных результатах реализации программы по выходу из школы с низкими образовательными результатами и повышению качества образования учащихся. Обратила внимание, что все выполняется согласно разработанному плану. Администрация школы : директор, замдиректора по УВР и ВР – прошли курсовую переподготовку для ШНОР на базе ИПК и ППРО.

Решили: продолжить работу в данном направлении.

Председатель МС _____ Н.П.Федоренко

Протокол №3
заседания методического совета

МБОУ Некрасовской ООШ от 11.01.2022

Присутствовали: Федоренко Н.П., руководитель МС
Чулкова Н.Г., руководитель МО классных руководителей
Зозулина Н.А., руководитель МО гуманитарного цикла
Захарченко О.М., руководитель МО естественно-математического цикла

Вопросы для обсуждения:

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
4. Обновленный стандарт ФГОС. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Результаты ШЭ и МЭ ВсОШ

По 1 вопросу выступила Федоренко Н.П. Она проанализировала методическую работу школы в 1 полугодии. Отрицательным моментом является отсутствие интернета в школе. Мобильный интернет с телефонов учителей недостаточен. К положительным моментам относится повышение квалификации педагогических работников, их мастерства, творческая ориентация педагогического коллектива на овладение и использование образовательных технологий,

По 2 вопросу выступила замдиректора по УВР Федоренко Н.П., которая представила проект справки результатов обученности за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Замдиректора по ВР Зозулина Н.А. представила результаты работы по программе воспитания школы. Она сказала о достаточно большом количестве полученных наградных материалов учащимися школы: сертификаты, дипломы 1, 2, 3 степени. Минусом является то, что в большинстве олимпиад, конкурсов участвуют одни и те же учащиеся - активисты

По 3 вопросу выступил Захарченко О.М., который выполнил обобщающий анализ методов работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

По 4 вопросу выступила Федоренко Н.П. об обновленном стандарте НОО и ООО. Планируется повышение квалификации всех работников.

По 5 вопросу слушали руководителей МО Захарченко О.М. и Зозулину Н.А. Они рассказали о результатах ШЭ и МЭ ВсОШ. Федоренко Н.П. подвела итог: нет ни одного учащегося получившего высокий результат на МЭ ВсОШ. Это говорит о некачественной работе учителей-предметников с одаренными учащимися. В результате беседы с

организаторами, присутствовавшими в кабинете при проведении МЭ ВсОШ, выяснилось, что учащиеся выполняли задания нехотя, безразлично, без интереса.

Решили:

1. Считать проведенную методическую работу в 1 полугодии 2021-2022 учебного года удовлетворительной.
2. Обратить внимание на учащихся, получивших низкие оценки по итогам 1 и 2 четвертей, организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся.
3. Использовать разные методы в работе с одаренными детьми.
4. Изучить нормативно правовую базу обновленных ФГОС, посетить вебинары, семинары, которые будут проводиться по введению обновленных ФГОС
5. Продолжить работу с низкомотивированными детьми.

Председатель МС

Федоренко Н.П.

Протокол №4
заседания методического совета

МБОУ Некрасовской ООШ от 15.03.2022

Присутствовали: Федоренко Н.П., руководитель МС
Чулкова Н.Г., руководитель МО классных руководителей
Зозулина Н.А., руководитель МО гуманитарного цикла
Захарченко О.М., руководитель МО естественно-математического цикла
Федоренко А.М., директор школы

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность ведения внеурочной деятельности.
2. Деятельность по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса.
3. Итоги тренировочного тестирования по ГИА: анализ и пути решения проблем.
4. Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения ГИА в 2021-2022 учебном году.
5. Неделя математики и ИКТ.

По 1 вопросу слушали Зозулину Н.А. о внеурочной деятельности. Она сказала о необходимости увеличения количества часов для введения воспитательных мероприятий в связи с реализацией программы воспитания, о зачете посещения учреждений дополнительного образования учащимися школы, об обязательности ведения 3-го часа физкультуры за счет внеурочной деятельности не в теории, а практической деятельности.

По 2 вопросу выступила Федоренко Н.П., замдиректора по УВР о подготовке к ГИА-2022. Все учащиеся прошли итоговое собеседование по русскому языку и будут допущены к итоговой аттестации при условии наличия положительных оценок по всем предметам учебного плана.

По 3 вопросу выступили Захарченко О.М. и Федоренко Н.П. о проведении тренировочных тестирований по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Необходимо подготовить обстоятельный сравнительный анализ полученных результатов по основным и предметам по выбору.

По 4 вопросу выступила замдиректора по УВР Федоренко Н.П. с информацией о заполнении бланков ответов учащимися, о работе организаторов на экзаменах, о нормативно-правовой базе ОГЭ.

По 5 вопросу Захарченко О.М. предложил провести неделю математики и ИКТ среди учащихся 7-8 классов. Было предложено Положение и план подготовки Недели.

Решили:

1. При составлении ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС необходимо уделить внимание внеурочной деятельности в части выбора кружков и секций
2. На заседаниях цикловых МО рассмотреть вопрос качественной подготовки учащихся 9 класса к ГИА в целях недопущения получения неудовлетворительных результатов.
3. Подготовить обстоятельный сравнительный анализ полученных результатов по основным и предметам по выбору.
4. Провести тренировочные занятия по заполнению бланков ответов ОГЭ
5. Подготовить и провести Неделю математики и ИКТ для учащихся 7-8 классов, включив задания для 5-6 классов

Председатель МС _____ Н.П.Федоренко

Протокол №5
заседания методического совета

МБОУ Некрасовской ООШ от 24.06.2022

Присутствовали: Федоренко Н.П., руководитель МС
Чулкова Н.Г., руководитель МО классных руководителей
Зозулина Н.А., руководитель МО гуманитарного цикла
Захарченко О.М., руководитель МО естественно-математического цикла
Федоренко А.М., директор школы

Вопросы для обсуждения:

1. Об итогах работы методического совета за 2021-2022 учебный год
2. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.
3. Выбор направлений МР школы на 2022-2023 учебный год.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2021-2022 учебный год, составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.

По 1 и 2 вопросам слушали руководителя МС Федоренко Н.П., которая сказала, что **тема работы методического совета в 2021-2022 учебном году:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Целью являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Были поставлены следующие задачи **методической работы в 2021-2022 учебном году:**

1. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение и использование образовательных технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности, развивают общую и специальную одаренность детей.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
3. Повышение качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий.
4. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
5. Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Приоритетные направления деятельности МС в 2021-2022 учебном году:

- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, предметных недель.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Отметила, что в целом поставленной цели достигли. Работа проведена на удовлетворительном уровне. Необходимо обратить внимание на качество проведенных мероприятий, не все педагогические работники прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС, кабинеты Точка роста не были использованы учителями начальных классов при проведении занятий steam-лабораторий. Не был обобщен педагогический опыт работников, имеющих стаж более 20-25 лет педагогической деятельности.

По 3 вопросу слушали членом МС о выборе направлений МР школы на 2022-2023 учебный год. Все предложили тему связать с введением обновленных ФГОС в 1-9 классах

По 4 вопросу слушали Зозулину Н.А. Она сказала о необходимости поиска новых методов работы с современными детьми.

По 5 вопросу выступила руководитель МС Федоренко Н.П. Сказала о достаточном количестве пройденных курсов повышения квалификации, о составленном плане аттестации на 2022-2023 учебный год, напомнила о возможности получения первой квалификационной категории.

Решили:

1. Признать работу МС в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. В 2022-2023 учебном году учителям начальных классов использовать возможности кабинетов «Точка роста» при подготовке и проведении занятий по steam-лабораториям.
3. Учителям-предметникам необходимо обобщать свой педагогический опыт
4. Работать над методами, приемами, способами работы с современными учащимися, как низкомотивированными, так и одаренными.

Руководитель МС _____ Н.П.Федоренко