

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НЕКРАСОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Протокол N 1

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла,  
от 26.08.2021,.

Присутствовало: 6 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Председатель-Захарченко О. М.

Секретарь-Романова Е. А.

Повестка дня заседания:

1.Обсуждение и утверждение плана работы МО ЕМЦ на новый 2021-2022 учебный год.

2.Согласование рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год.

3.Ознакомление с графиком проведения всероссийских олимпиад по предметам, на школьном и последующих этапах.

4.Внедрение STEAM-технологии в образовательную практику в начальной школе.

По 1 вопросу повестки дня слушали Захарченко О. М.

Ознакомились с планом работы МО ЕМЦ на 2021-2022 учебный год.

Решили: утвердить план работы МО ЕМЦ на 2022-2022 учебный год.

По 2 вопросу слушали Захарченко О. М.

Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённого класса содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Он ознакомил с требованиями к оформлению рабочей программы педагога, составлением пояснительной записки. Рассмотрели рабочие программы учителей, сделали экспертные замечания и дополнения.

Решили: рабочие программы учителей по предметам составлены грамотно, в соответствии со всеми требованиями, и могут быть переданы администрации школы для их утверждения.

По 3 вопросу повестки дня слушали Бонтарь И.О. Он ознакомил присутствующих с графиком проведения этапов проведения всероссийской олимпиады школьников и формами их проведения. Было рекомендовано начать подготовку учащихся к участию в этапах олимпиады заранее.

Решили: начать подготовку учащихся к участию в олимпиаде непосредственно с самого начала учебного года.

По 4 вопросу повестки дня слушали Чулкову Н. Г. Она довела до сведения членов МО, что учителя начальных классов Чулкова Н. Г. и Романова Е.А., прошли в 2021 году курсовую подготовку по внедрению steam-технологии в образовательный процесс в начальной школе. Ознакомила членов МО с целями и задачами steam-образования в современном учебном процессе, как наиболее современном и перспективном направлении в образовании. На начальном этапе внедрения steam-технологии в начальной школе, учителя Чулкова Н. Г. и Романова Е. А. планируют ее применять на занятиях по внеурочной деятельности учащихся. Учителя начальных классов разработали рабочие программы по внеурочной деятельности, в которые включены занятия с применением steam-технологии. Администрацией школы закуплены учебно-методические комплекты, для проведения таких занятий.

Решили: одобрить внедрение steam-обучения учащихся начальной школы, на занятиях по внеурочной деятельности, как первоначальный этап внедрения данной технологии, с ближайшей перспективой ее внедрения и в старшей школе. Подвести промежуточные итоги внедрения steam-технологии в начальной школе, по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года на заседании МО ЕМЦ в январе 2022 года.

Руководитель МО ЕМЦ: \_\_\_\_\_ /Захарченко О. М. /

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Романова Е. А. /

## Протокол N 3

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла от 11.01.2022 г.

Присутствовало: 6 человек.

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня заседания:

1. Итоги промежуточной аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла за первое полугодие 2021-2022 года.
2. Выполнение плана подготовки к ОГЭ - 2022 года учащихся 9 класса.
3. Обсуждение промежуточных итогов внедрения обучения с применением steam-технологии в начальной школе.

По 1 вопросу повестки дня слушали Захарченко О. М. Он сообщил, что проведенные промежуточные контрольные работы, показали, в целом, удовлетворительные результаты. Успеваемость составила 100%, качество знаний 40%. Наиболее низкие результаты показали учащиеся 5 класса, что очевидно связано с затянувшимся периодом адаптации учащихся в старшей школе.

Решили: считать результаты промежуточной аттестации удовлетворительными, ввиду 100%-й успеваемости, но недостаточными, так как качество знаний ниже 50%. Необходимо активизировать работу с учащимися имеющими потенциал повысить качество усвоения знаний до 50%.

По 2 вопросу слушали Захарченко О. М. Он довел до сведения членов МО, что подготовка учащихся 9 класса по экзаменационным предметам, осуществляется в целом согласно плану за исключением географии. Подготовка к экзамену по географии осуществляется формально, у учащихся нет пособий для подготовки к экзамену.

Решили: продолжать подготовку учащихся 9 класса, согласно плану, активно включать в систему подготовки интернет ресурсы. Учителю географии рекомендовано подойти к подготовке к ОГЭ по географии со всей полнотой ответственности.

По 3 вопросу слушали Романову Е. А. Она представила вниманию членов МО презентацию по внедрению программы STEAM-лаборатории в учебный процесс. Затем слушали Чулкову Н. Г. Она ознакомила членов МО ЕМЦ с промежуточными итогами внедрения steam-технологии в процесс внеурочной деятельности в начальных классах. Ознакомила с разработанной ей рабочей программой по курсу STEAM-лаборатория

"Мир Steam" с учащимися 3,4 классов , методикой проведения таких занятий. Отметила большой интерес учащихся к подобной форме занятий, их активное участие в учебной деятельности. Отметила, что подобные занятия, развивают умение учащихся работать коллективно, развивая командный дух класса. На таких занятиях, каждый ученик проявляет себя, в том, в чем он преуспевает. Подчеркнула, что такие занятия очень хорошо сочетаются с проектной деятельностью учащихся. Особенно ценно то, что на занятиях по steam-обучению ученики проявляют свои компетенции по различным предметам.

Решили: признать эффективной работу учителей начальных классов Чулковой Н. Г. и Романовой Е. А. по внедрению STEAM-технологий в учебный процесс. Рекомендовать учителям старшей школы ознакомиться со STEAM-технологией более детально и начать ее внедрение в ближайшей перспективе.

Председатель: \_\_\_\_\_/Захарченко О. М. /

Секретарь: \_\_\_\_\_/Романова Е. А. /

Протокол N 4

Заседания методического объединения естественно—математического цикла от 25.04.2022.

Присутствовало:6 человек.

Отсутствовало:0 человек.

Повестка дня заседания:

- 1.Итоги пробных огэ в 9 классе .
- 2.Согласование ким по предметам для проведения итоговых контрольных работ
- 3.Итоги профессиональной курсовой переподготовки учителей за 2021-22 учебный год, составление плана курсовой переподготовки на 2022-23 учебный год,.

По первому вопросу заслушали Захарченко О.М. Пробные огэ по математике,географии и биологии,проведенные с учащимися 9 класса,

показали удовлетворительные результаты. Успеваемость составила в среднем 90%, качество знаний 30%. Предложено, за оставшиеся до экзаменов время приложить все усилия, для доведения успеваемости до 100%, а качества знаний не менее 50%. Отмечалась также, слабая замотивированность учащихся в сдаче ОГЭ. Учащиеся самостоятельно готовятся к экзаменам без должной инициативы и без энтузиазма. Предложено довести все результаты пробных экзаменов, до сведения родителей выпускников.

2. По второму вопросу выступила Романова Е.А. Контрольно-измерительные материалы по предметам естественно-математического цикла, для проведения итоговой аттестации по итогам года, соответствуют всем требованиям ФГОС и ООП. Особо отмечалось, что КИМы выпускников начальной школы подготовлены с учетом требований уровня подготовки, для выпускников начальной школы и сохранению приемственности при переходе в основную школу. Отмечалось, что результаты итоговых контрольных работ, должны коррелировать с итоговыми годовыми оценками по предметам.

3. По третьему вопросу заслушали Чулкову Н.Г.. Курсовая переподготовка учителей за 2021-22 учебный год, осуществлялась согласно графику, все учителя прошли курсы не только обязательной переподготовки, но и по актуальным проблемам, своей профессиональной деятельности. Курсы проходились, как централизованно, так и частным образом, по инициативе самих учителей.

К следующему заседанию необходимо подготовить и утвердить план курсовой переподготовки на следующий учебный год, согласно индивидуальным направлениям работы каждого учителя.

Председатель: \_\_\_\_\_ /Захарченко О. М. /

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Романова Е. А. /

Протокол N 5

Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла от 22.06.2022.

Присутствовало:6 человек.

Отсутствовало:0 человек.

Повестка дня заседания:

- 1.Подведение итогов ОГЭ по математике,биологии и географии.
- 2.Подведение итогов успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2021-22 учебный год.
- 3.Согласование и утверждение перечня учебников по предметам естественно-математического цикла на 2022-23 учебный год.
- 4.Ознакомление с ООП ,с учетом требований новых фгос и ознакомление и обсуждение требований к учебным программам,согласно новым ФГОС.
- 5.Составление плана-графика курсовой переподготовки на 2022-23 учебный год

1.По первому вопросу выступил Захарченко О.М.. Результаты ОГЭ по математике -успеваемость 20%,качество знаний-0%,по биологии-успеваемость 50%,качество знаний-0%.Результаты очень низкие и совершенно неспрогнозируемые.При обсуждении причин низких результатов были выявлены следующие:

- 1.низкая мотивированность учащихся к получению высоких результатов при сдаче экзаменов.
- 2.Излишняя неуверенность или самоуверенность при сдаче экзамена.
- 3.Несоблюдение учащимися требований при оформлении экзаменационных листов по причине невнимательности.
- 4.Организация подготовки к ОГЭ, без учета индивидуальных особенностей учащихся.
- 5.Слабая базовая подготовка учащихся по предмету.
- 6.Большое количество пропущенных занятий некоторыми учащимися.
- 7.Слабая психологическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ.

На основе вышеизложенного предложено организовать подготовку к передаче экзаменов учащимися с учетом всех перечисленных проблем.

По второму вопросу заслушали выступление Бададян Я.Ю..По итогам учебного года успеваемость по предметам цикла составила 100%,качество знаний 46%.Неуспевающих учащихся нет. Все учебные программы выполнены в полном объеме. Основная проблема заключается в невысоком качестве знаний по предметам. Учителям предложено

предоставить свои предложения, по этой проблеме, к следующему заседанию МО.

По 3 вопросу заслушали Романову Е.А.

В ходе обсуждения, определили перечень учебников по предметам и классам, с учетом новой ООП и изменений во ФГОС на 2022-23 учебный год.

По 4 вопросу заслушали Захарченко О.М., Выступающий ознакомил присутствующих с новой ООП и требованиями новых ФГОС.

А также ответил на все интересующиеся вопросы.

5. По 5 вопросу заслушали Чулкову Н.Г. Было отмечено, что все учителя МО прошли курсы переподготовки и обучения по своей специальности или направлениям работы. Также все учителя окончили курсы, с учетом новых ФГОС.

Был определен круг учителей, которым необходимо пройти курс обязательной переподготовки в 2022-23 учебном году.

Председатель: \_\_\_\_\_ /Захарченко О. М. /

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Романова Е. А. /