

**Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за
2021-2022 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно-математического цикла.

Деятельность ШМО в 2021-22 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, биологии, химии, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021-22 учебный год.

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях ФГОС в обучении предметам **естественно-математического цикла** как условия достижения современного качества учебных результатов **Задачи:**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- систематизировать работу учителей **естественно-математического** цикла по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

Направления работы МО :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-22 учебный год и планирование на 2022-23 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.

- Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, по предметам естественно-математического цикла.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов **естественно-математического** цикла, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей **естественно-математического** цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, мастер-классов, методических объединений в образовательных учреждениях района, области.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-22 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей **естественно-математического** цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО **естественно-математического** цикла. В 2021-22 учебном году в состав школьного методического объединения входило 5 учителей:

1. Федоренко Александр Михайлович-химия.

2.Захарченко Олег Михайлович-математика, физика,химия.

3.Чулкова Наталия Геннадиевна-биология.

4.Бадаян Яна Юрьевна-математика, информатика.

5.Романова Елена Алексеевна-математика нач.классы.

Все учителя работали в течение учебного года в соответствии с темами своей работы.

Бададян Я.Ю., как молодому специалисту постоянно оказывалась методическая помощь.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений:

-Повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

В течении года продолжалась работа учителей в рамках образовательных проектов «Точка роста» и «STEAM лаборатория». Учителя Федоренко А.М., Захарченко О.М. и Чулкова Н.Г. приняли участие в конкурсе на лучший видеоурок в проекте «Точка роста». Учитель Романова Е.А. принимала участие в районном мероприятии в рамках проекта «STEAM лаборатория».

Все члены ШМО в 2021-22 учебном году прошли курсы повышения квалификации согласно плану-графику прохождения курсов на 2021-22 учебный год.

Выводы:

1.Члены ШМО активно используют в работе современные образовательные технологии, постоянно занимаются их внедрением в преподавание своих предметов. Необходимо и в дальнейшем продолжать эту актуальную работу.

2.Необходимо составить план-график повышения квалификации учителей на 2022-23 учебный год в соответствии с их направлениями работы.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены все вопросы предусмотренные планом работы ШМО на 2021-23 уч.год.

Вывод:

1.Подготовить к августовскому заседанию ШМО,план работы на 2022-23 уч.год,с учетом данного анализа.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам , по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. Победители есть на школьном уровне, на муниципальном в 2021-22 году не было. Проводились олимпиады на образовательных платформах.

2. Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

5. Подготовка к ОГЭ .

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА:

индивидуально-групповые занятия по подготовке, индивидуальные консультации,

были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА, велась углубленная работа с тестовыми заданиями,

Проводились пробные экзамены для более объективной оценки уровня подготовки выпускников в участию в ОГЭ.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; - заседания тщательно подготовлены и продуманы; - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- работа по подготовке к итоговой аттестации дает низкие результаты, что требует пересмотра методов этой работы.
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей естественно-математического цикла, в 2019-2020 учебном году мы будем работать над методической темой: «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования современных педагогических технологий, цифровых образовательных платформ в условиях ФГОС»

Руководитель ШМО естественно-математического цикла: / _____ / Захарченко О.М. /