

МБОУ Некрасовская ООШ

Приказ

12.11.2021 г.

№61

О результатах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

На основании приказа по школе №33 от 17.09.2021г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 27.09.2021 по 28.10.2021г. 8 учащихся стали победителями и 14 учащихся стали призерами олимпиад по различным предметам: биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех», а также по географии, английскому языку, физической культуре, русскому языку, литературе, обществознанию, истории, технологии, ОБЖ, искусству в традиционной форме. На основании вышеизложенного,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить список призеров ШЭ ВсОШ:

Предмет	ФИО учащихся	Учитель
Русский язык	Махтиева Камила 5кл Зозулина Елизавета 5 кл Горлов Артем, 8 кл Самарский Никита, 8 кл	Зозулина Н.А.
Математика	Шевченко Никита, 4 кл	Романова Е.А.
Физика	Самарский Никита, 8 кл	Захарченко О.М.
Английский язык	Махтиева Камила, 5 кл Турунова Васила, 5 кл Ступак Ксения, 6 кл	Ботнарь А.Ю.
Физическая культура	Зозулина Елизавета 5 кл Ступак Елизавета, 6 кл Ступак Ксения, 6 кл Герасименко Алина, 7 кл Горлов Артем, 8 кл Самарский Никита, 8 кл Махтиев Иса, 9 кл	Ботнарь А.Ю.
География	Ступак Ксения, 6 кл	Ботнарь И.О.

	Герасименко Алина, 7 кл Самарский Никита, 8 кл Асланова Гульназ, 9 кл Махтиев Иса, 9 кл	
Биология	Махтиева Камила 5кл Тищенко Ангелина, 5 кл Герасименко Алина, 7 кл Волков Александр, 9 кл	Чулкова Н.Г.
История	отсутствуют	Федоренко А.М.
Технология	отсутствуют	Гамидова З.М.
Химия	отсутствуют	Захарченко О.М. Федоренко А.М.
Обществознание	Махтиева Камила 5кл Зозулина Елизавета 5 кл	Романова Е.А.
ОБЖ, искусство	отсутствуют	Шелухина Т.А.
Информатика и ИКТ	отсутствуют	Бададян Я.Ю.

2. Утвердить список победителей ШЭ ВсОШ:

Предмет	ФИО учащихся	Учитель
Русский язык	отсутствуют	Зозулина Н.А.
Математика	Федоренко Елизавета, 4 кл	Романова Е.А.
	Горлов Артем, 8 кл	Захарченко О.М.
Физика	отсутствуют	Захарченко О.М.
Английский язык	Ступак Елизавета, 6 кл	Ботнарь А.Ю.
Физическая культура	Роман Даниил, 7 кл Ляшенко Кристина, 9 кл	Ботнарь А.Ю.
География	Горлов Артем, 8 кл	Ботнарь И.О.
Биология	Зозулина Елизавета, 5 кл Самарский Никита, 8 кл	Чулкова Н.Г.
История	отсутствуют	Федоренко А.М.
Технология	отсутствуют	Гамидова З.М.
Химия	Самарский Никита, 8 кл Асланова Гульназ, 9 кл	Захарченко О.М. Федоренко А.М.
Обществознание	отсутствуют	Романова Е.А.

ОБЖ, искусство	отсутствуют	Шелухина Т.А.
Информатика и ИКТ	отсутствуют	Бададян Я.Ю.

3. Утвердить результаты проведения школьного этапа ВсОШ (Приложение 1)
4. Направить на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников следующих учащихся по предметам

География, 16.11.2021	Герасименко Алина, 7 кл Горлов Артем, 8 кл Самарский Никита, 8 кл Асланова Гульназ, 9 кл Махтиев Иса, 9 кл
Химия, 18.11.2021	Самарский Никита, 8 кл Асланова Гульназ, 9 кл
Биология, 23.11.2021	Герасименко Алина, 7 кл Самарский Никита, 8 кл Волков Александр, 9 кл
Физкультура, 27.11.2021	Герасименко Алина, 7 кл Роман Даниил, 7 кл Горлов Артем, 8 кл Самарский Никита, 8 кл Ляшенко Кристина, 9 кл
Математика. 29.11.2021	Горлов Артем, 8 кл
Физика, 02.12.2021	Самарский Никита, 8 кл

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на замдиректора по УВР Федоренко Н.П.

Директор школы

А.М.Федоренко

Аналитическая справка

по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в МБОУ Некрасовской ООШ

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки согласно Положению о проведении школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;

- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

- В олимпиаде по английскому языку приняли участие - 17 учеников (63%)
- по географии – 19 учеников (67%)
- по физической культуре – 25 учеников – 89%

В школьном туре победителями и призерами по этим предметам стало 20 учащихся, что составляет 71% от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся :

Учебный предмет	Ф.И.О. участника	класс	место	Ф.И.О. учителя
география	Ступак Ксения Александровна	6	2	Ботнарь И. О.
	Герасименко Алина Олеговна	7	2	Ботнарь И. О.
	Горлов Артём Сергеевич	8	1	Ботнарь И. О.
	Самарский Никита Сергеевич	8	2	Ботнарь И. О.
	Асланова Гульназ Алижановна	9	2	Ботнарь И. О.
Английский язык	Махтиев Иса Аббасович	9	2	Ботнарь И. О.
	Махтиева Камила Анваровна	5	3	Ботнарь А.Ю.
	Турунова Василя Джумалиевна	5	3	Ботнарь А.Ю.
	Ступак Елизавета Алексеевна	6	1	Ботнарь А.Ю.
	Ступак Ксения Александровна	6	2	Ботнарь А.Ю.
	Зозулина Елизавета Константиновна	5	2	Ботнарь А.Ю.
	Ступак Елизавета Алексеевна	6	2	Ботнарь А.Ю.
	Ступак Ксения Александровна	6	2	Ботнарь А.Ю.
	Герасименко Алина Олеговна	7	2	Ботнарь А.Ю.
	Роман Даниил Алексеевич	7	1	Ботнарь А.Ю.
	Горлов Артём Сергеевич	8	3	Ботнарь А.Ю.
	Самарский Никита Сергеевич	8	3	Ботнарь А.Ю.
	Асланова Гульназ Алижановна	9	1	Ботнарь А.Ю.
Ляшенко Кристина Игоревна	9	1	Ботнарь А.Ю.	
Махтиев Иса Аббасович	9	2	Ботнарь А.Ю.	

В Олимпиаде по биологии, которая проходила на сайте Сириус-олимп 5 ноября 2021 года, приняло участие 12 учеников 5-9 классов МБОУ Некрасовской ООШ:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Махтиева Камила Анваровна	22.10.2010	5	15,1	призер
2	Тищенко Ангелина Александровна	23.04.2010	5	16,4	призер
3	Зозулина Елизавета Константиновна	09.02.2010	5	19,6	победитель
4	Турунова Аида Джумалиевна	27.06.2009	6	3	участник
5	Герасименко Алина Олеговна	03.06.2008	7	13,5	призер
6	Роман Даниил Алексеевич	10.05.2008	7	4	участник

7	Самарский Никита Сергеевич	29.11.2007	8	23,6	победитель
8	Головенко Денис Олегович	30.01.2008	8	5,5	участник
9	Тищенко Артем Александрович	24.07.2007	8	7,4	участник
10	Волков Александр Андреевич	20.08.2006	9	28,6	призер
11	Ляшенко Кристина Игоревна	19.09.2006	9	24,7	призер
12	Махтиев Иса Аббасович	23.03.2007	9	24,6	призер

Из двенадцати участников:

2 победителя: Зозулина Елизавета (5 кл.), Самарский Никита (8кл.).

6 призёров: Махтиева Камила, Тищенко Ангелина (5 кл.); Герасименко Алина (7кл.); Волков Александр, Ляшенко Кристина, Махтиев Иса (9 кл.).

Тип диплома **участник** получили 4 ученика: Турунова Аида (5 кл.), Роман Даниил (8 кл.), Головенко Денис и Тищенко Артём (8 кл.).

	Олимпиада по русскому языку 27.09	Олимпиада по литературе 11.10.
Общее количество участников олимпиады	14	14
Из них призеры (участие в муниц. туре) (ФИ класс)	Горлов Артем, 8 класс (60 б.) Самарский Никита, 8 класс(60 б.) Махтиева Камила, 5 класс (60 б.) Зозулина Елизавета, 5 класс (60 б.)	нет
Победители (участие в муниц.туре) (ФИ)	нет	нет
Нерешенные задания, задания, вызвавшие затруднение (темы, разделы)	5 класс - зад.2,3,4, (Анаграмма) 6 класс - зад.2,3,4,5 Зад. 2 Словообразование по схеме, Зад. 3. Морфемный разбор. Зад.4. Анаграмма. 7класс - Фонетика. Составление транскрипции. Заменить устаревшие слова на современные русские) 8 класс- Зад. 1. Указать черед. звуки и	8 класс- зад.1.Нарушение композиционной стройности. Смысловая целостность. Создание образов. Зад.2 История создания произведения. Речевая грамотность.

	сочетания звуков. Зад. 2 Орфоэпия, Морфемика. Зад.6. Зад 7.	
--	--	--

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, проводимом 28.09.2021 на платформе Сириус – Олимп ,приняло участие 13 учащихся 7-9 классов

Результаты:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Горлов Артём Сергеевич	05.01.2008	8	4	участник
2	Самарский Никита Сергеевич	29.11.2007	8	4,5	призер
3	Асланова Гульназ Алижановна	28.02.2007	9	2	участник
4	Волков Александр Андреевич	20.08.2006	9	1	участник
5	Ляшенко Кристина Игоревна	19.09.2006	9	0	участник
6	Махтиев Иса Аббасович	23.03.2007	9	4	участник

Ученик 8 класса Самарский Никита, как получивший наибольшее количество баллов, рекомендован для участия в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике.

Школьный этап всероссийской олимпиады по математике проводился среди учащихся 4-9 классов МБОУ Некрасовской ООШ, 19.10.2021 г.

В олимпиаде приняло участие 12 учащихся 4-9 классов на платформе Сириус.Курсы.

Получены следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Федоренко Елизавета Александровна	09.09.2011	4	4	победитель
2	Шевченко Никита Сергеевич	04.08.2011	4	3	призер
3	Токарев Кирилл Николаевич	28.01.2011	4	2	участник
4	Гамидова Арзу Мажитовна	06.05.2011	5	0	участник
5	Махтиева Камила Анваровна	22.10.2010	5	0	участник
6	Тищенко Ангелина Александровна	23.04.2010	5	0	участник
7	Клиппа Матвей Владимирович	02.12.2009	6	3	победитель
8	Герасименко Алина Олеговна	03.06.2008	7	0	участник
9	Горлов Артём Сергеевич	05.01.2008	8	3	победитель
10	Самарский Никита Сергеевич	29.11.2007	8	1	участник

11	Ляшенко Кристина Игоревна	19.09.2006	9	0	участник
12	Махтиев Иса Аббасович	23.03.2007	9	0	участник

Олимпиада по технологии проходила 13 октября 2021 года. В данной олимпиаде приняли участие 23 ученика с 5-9 классы. Из них 6 учеников 5-го

№	Общее количество участников олимпиады	Из них призеры (участие в муниц.туре) (Ф.И. класс)	Победители (участие в муниц.туре) (Ф.И.)	Невыполненные задания, задания, вызвавшие затруднения
Олимпиада по ОБЖ 18.10.21 8,9 классы	9	0	0	9 класс – зад.1(дорожные знаки),зад..2(сигналы в поисково-спасательных операциях); 8 класс-зад.2(сигналы при поисково-спасательных операциях), зад.3(уровни террористической опасности); зад.4,5
Олимпиада по изобразительному искусству 30.09.21 5,6,7 классы	14	0	0	5кл.- зад.3,4,5 6кл.-зад.1,3,7 7кл.- зад.6,7,8

класса, 6 учеников 6-го класса, 4 ученика 7-го класса, 4 ученика 8-го класса и 3 ученика 9-го класса. Самое большое количество набранных баллов -это 50 баллов у двух учеников 6-го класса и 8-го класса и 40 баллов набрала ученица в 6 классе. Призёров и победителей нет в олимпиаде по технологии.

Имеются только участники в количестве 23-х человек. Многие участники не справились с практической частью заданий.

08.10.2021г в школе была проведена олимпиада по истории для учащихся 5-9 классов. Приняли участие 7 участников, что составило 25% от общего количества учащихся старшей школы. Получены результаты:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Дата рождения	Класс	Результат (балл)	Тип диплома
1	Зозулина Елизавета Константиновна	09.02.2010	5	40	участник
2	Махтиева Камила Анваровна	22.10.2010	5	10	участник
3	Ступак Елизавета Алексеевна	30.10.2009	6	20	участник
4	Ступак Ксения Александровна	18.09.2009	6	40	участник
5	Горлов Артём Сергеевич	05.01.2008	8	25	участник
6	Ляшенко Кристина Игоревна	19.09.2006	9	20	участник
7	Махтиев Иса Аббасович	23.03.2007	9	20	участник

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники не справились с заданиями на проверку знаний дат и исторических личностей, умений работать с диаграммами. Такие разделы школьных курсов предмета как «История с древнейших времен до 20 века вызывают затруднения у школьников. Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов истории 20 века. Это связано с тем, что данный материал не изучался учащимися.

Анализируя результаты ШЭ ВсОШ, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.